

10:00 – 10:15 Eröffnung Prof. Dr. Michael Kerres

10.15 - 11:30 Parallel Sessions I

Lerncontent entwickeln und bereitstellen	Lehre digital unterstützen und durchführen	Lehrende unterstützen und beraten	Kompetenzen prüfen und dokumentieren	Hochschulübergreifende Aktivitäten	Fachspezifische Sessions	Tools	E-Assessment	Studieneingangsphase	Lehre planen und organisieren
<a href="#">Content Marktplatz</a> Prof.Dr. G. Oevel (Universität Paderborn), Dr. B. Getto (UDE)	<a href="#">Akzeptanz für E-Learning bei Lehrenden und Lernenden fördern</a> S. Kober (Hochschule Düsseldorf)	<a href="#">Live-Online-Potentiale nutzen</a> C.F. Freisleben-Teutscher (FH St. Pölten), D. Röhler (AT)	<a href="#">Kompetenzorientiert Planen und Prüfen - Zwei Tools zur praxisnahen Förderung guter Lehre</a> Prof. Dr. W. Wollersheim, (Universität Leipzig), N. Pengel (Universität Leipzig), Dr. H. Seehagen-Marx (Bergische Universität Wuppertal)	<a href="#">Hochschulübergreifende Kooperation als gemeinsame Chance? Hochschulverbünde zur Digitalisierung in der Lehre</a> A. Kirberg (UDE), Prof. Dr. B. Stegemerten (Hochschule Niederrhein, S. Kirberg (Hochschule Niederrhein)	<a href="#">Förderung individueller Lernprozesse im Bauingenieur-Studium – Kann die digitale Hochschullehre den Lernerfolg - speziell in der Technischen Mechanik - erhöhen?</a> Prof. Dr. R. Müller (J. Christmann, Dr. F. Walker (TU Kaiserslautern), Prof. Dr. M. Lang, Prof. Dr. J. Schröder, Y. Özmen (UDE)	<a href="#">PINGO – Der Publikumsjoker für die Lehre</a> Prof Dr. C. Clauser, (RWTH Aachen), Dr. S. Oberthür (Universität Paderborn)	<a href="#">Vorbereitung und Begleitung des Lernens aus unterschiedlichen Akteurs-Perspektiven</a> L. Fortmann & E Assessment NRW	<a href="#">Den Studieneinstieg digital unterstützen – der „Studiport“ in dem Projekt „OSAKA“ der Universität Wuppertal</a> F. Wistuba (RUB), S. Soelau (Bergische Universität Wuppertal)	<a href="#">Digitale Kompetenz in der Rechtsdidaktik</a> M.v. Hadel (FernUniversität Hagen), Dr. A.-M. Kaulbach (Universität zu Köln), M. Reynders, (Universität zu Köln)



11:30 - 12:00 Pause

12:00 – 13:15 Parallel Sessions II

Lerncontent entwickeln und bereitstellen	Lehre digital unterstützen und durchführen	Lehrende unterstützen und beraten	Kompetenzen prüfen und dokumentieren	Hochschulübergreifende Aktivitäten	Fachspezifische Sessions	Tools	E-Assessment	Studieneingangsphase	Lehre planen und organisieren
<a href="#">Mathematische Aufgaben mit WeBWork und eine über 36.000 Aufgaben umfassende Bibliothek als OER</a> Dr. F. Heiderich; (Uni Siegen) OER Vertreter	<a href="#">E-Tutoren Programme als Motor um die Digitalisierung der Lehre voranzubringen ???</a> I. Neiske (Universität Paderborn) G. Prey (HS München)	<a href="#">DiVers - Ein Online-Tool zur Sensibilisierung zu diversitätsgerechter Lehre</a> J. Gerber (TH Köln), N. Karaaslan (Universität zu Köln)	<a href="#">Prozessmanagement und Qualitätssicherung bei elektronischen Prüfungen: Best Practice und Work in Progress</a> Prof. Dr.med. J. Ehlers (Universität Witten /Herdecke) M. Sauer (Universität Siegen)	<a href="#">Verbundprojekt Digitales Lehren und Lernen in der LehrerInnenbildung</a> B. Bulizek (UDE), (Universität zu Köln)	<a href="#">Remote-Labore für die Ingenieurwissenschaften – Vorstellung der ELLI Lab Library</a> T. Ortelt (TU Dortmund)	<a href="#">Blogs und ePortfolios: Wissenschaftliches Schreiben und digitale Medien in der Lehre</a> Dr. S Pohle (Universität Bonn), Dr. D. Spielmann (Goethe Universität Frankfurt)	-dieser Slot bleibt frei-	<a href="#">Selbstlernmaterialien als Basis einer individuellen adaptiven Betreuung Studierender in der Studiengangphase</a> A. Mersch, T. Osterhagen, O. Samoila (Hochschule OWL), Prof. Dr. G. Götz, D. Ullrich, D. Schönwälder (DHBW Mosbach)	<a href="#">Was wollen Studierende und Dozierende eigentlich wirklich?</a> Dr. H. Nacken (RWTH Aachen), TH Köln

13.15 – 14:15 Mittagspause

14:15 - 15:30 Parallel Sessions III

Lerncontent entwickeln und	Lehre digital unterstützen	Lehrende unterstützen	Kompetenzen prüfen und	Hochschulübergreifende	Fachspezifische Sessions	Tools	E-Assessment	Studieneingangsphase	Lehre planen und
----------------------------	----------------------------	-----------------------	------------------------	------------------------	--------------------------	-------	--------------	----------------------	------------------



bereitstellen	und durchführen	und beraten	dokumentieren	Aktivitäten					organisieren
<a href="#">Strategische Verankerung von OER an Hochschulen</a>  D. Eckhoff (UDE), V. Cetin (Universität zu Köln)	<a href="#">Virtual und Augmented Reality in der Hochschullehre</a>  N. Schiffeler (RWTH Aachen), D. Janßen (RWTH Aachen, TU Dortmund) (Ansprechpartner: T. R. Ortelt, J. Grodotzki)	<a href="#">Digitalisierung der Hochschuldidaktik – Optimierung der Verzahnung von E-Learning und Hochschuldidaktik</a>  N. Engelhardt (FernUniversität Hagen), I. Neiske (Universität Paderborn)	<a href="#">Self-Assessment-Tools: Gut vorbereitet in die Lehrveranstaltung kommen?</a>  S. Heinrich (UDE), S. Hendriks (UDE), V. Mattick, (TU Dortmund), N. Prior (TU Dortmund), M. Ellermann (RUB)	<a href="#">Welche Rolle spielen hochschulinterne Dienst- und Infrastruktureinrichtungen im Kontext von OER?</a>  Dr. A. Petschenka & Bilo, (UDE), Dr. S. Schomburg, J. Neumann, (HBZ) (TH Köln), T. van Treeck (TH Köln)	<a href="#">BL Learning Szenarien zur Unterstützung von Entwurfsprozessen. Studierendenzentrierte, selbstgesteuerte und aktive Lernformen an Kunst- und Designhochschulen</a>  R. Schütgens, (Folkwang Essen), Dr. E. Kaliva (Köln International School of Design)	<a href="#">Der Einsatz von E-Learning bei der Vermittlung von Informationskompetenz</a>  S. Kundmüller - Bianchini (HS BRS), T. Hofko (FH Aachen) I. Kowalewski (Hochschulbibliothek der FH Aachen)	<a href="#">Qualitätssicherung von E-Assessments – Statistische Kennwerte in Moodle und Ilias</a>  Y. Wegner (E-Assessment NRW), S. Kirberg (Hochschule Niederrhein)	<a href="#">Onlineberatung und eCoaching mit eLearning-Tools in der Studienberatung</a>  C. Meier (Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf), Vertreter GIBet Arbeitskreis	<a href="#">Handlungsempfehlungen zu rechtlichen Fragen bei E-Assessments</a>  N. Hahne (UDE), E-Assessment NRW

**15:30-17:00 Abschluss-Session mit (angefragt):**

- Isabel Pfeiffer-Poensgen (Ministerin für Kultur und Wissenschaft des Landes NRW)
- Prof. Dr. Ada Pellert (Präsidentin der Digitalen Hochschule NRW)
- Prof. Dr. Isabell van Ackeren (Prorektorin, Uni Duisburg-Essen)

