

10:00 – 10:15 Eröffnung Prof. Dr. Michael Kerres									
10.15 - 11:30 Parallele Sessions I									
Lerncontent entwickeln und bereitstellen	Lehre digital unterstützen und durchführen	Lehrende unterstützen und beraten	Kompetenzen prüfen und dokumentieren	Hochschulübergreifende Aktivitäten	Fach-spezifische Sessions	Tools	E-Assessment	Studien-eingangsphase	Lehre planen und organisieren
Content Marktplatz Prof.Dr. G. Oevel (Universität Paderborn), Dr. B. Getto (UDE)	Akzeptanz für E-Learning bei Lehrenden und Lernenden fördern S. Kober (Hochschule Düsseldorf)	Live-Online-Potentiale nutzen C.F. Freisleben-Teutscher (FH St. Pölten), D. Röthler (AT)	Kompetenzorientiert Planen und Prüfen - Zwei Tools zur praxisnahen Förderung guter Lehre Prof. Dr. W. Wollersheim, (Universität Leipzig), N. Pengel (Universität Leipzig), Dr. H. Seehagen-Marx (Bergische Universität Wuppertal)	Hochschulübergreifende Kooperation als gemeinsame Chance? Hochschulverbände zur Digitalisierung in der Lehre A. Kirberg (UDE), Prof. Dr. B. Stegemerten (Hochschule Niederrhein, S. Kirberg (Hochschule Niederrhein)	Förderung individueller Lernprozesse im Bauingenieur-Studium – Kann die digitale Hochschullehre den Lernerfolg - speziell in der Technischen Mechanik - erhöhen? Prof. Dr. R. Müller, J. Christmann, Dr. F. Walker (TU Kaiserslautern), Prof. Dr. M. Lang, Prof. Dr. J. Schröder, Y. Özmen (UDE)	PINGO – Der Publikumsjoker für die Lehre Prof Dr. C. Clauser, (RWTH Aachen), Dr. S. Oberthür (Universität Paderborn)	Vorbereitung und Begleitung des Lernens aus unterschiedlichen Akteurs-Perspektiven L. Fortmann & E- Assessment NRW	Den Studieneinstieg digital unterstützen – der „Studiport“ in dem Projekt „OSAKA“ der Universität Wuppertal F. Wistuba (RUB), S. Soelau (Bergische Universität Wuppertal)	Digitale Kompetenz in der Rechtsdidaktik M.v. Hadel (FU Hagen), Dr. A.-M. Kaulbach (Universität zu Köln), M. Reynders, (Universität zu Köln)
11:30 - 12:00 Pause									



12:00 - 13:15 Parallele Sessions II									
Lerncontent entwickeln und bereitstellen	Lehre digital unterstützen und durchführen	Lehrende unterstützen und beraten	Kompetenzen prüfen und dokumentieren	Hochschul-übergreifende Aktivitäten	Fach-spezifische Sessions	Tools	E-Assessment	Studien-eingangsphase	Lehre planen und organisieren
Mathematische Aufgaben mit WeBWorK und eine über 36.000 Aufgaben umfassende Bibliothek als OER Dr. F. Heiderich; (Uni Siegen) OER Vertreter	E-Tutoren Programme als Motor um die Digitalisierung der Lehre voranzubringen ??? I. Neiske (Universität Paderborn) G. Prey (HS München)	DiVers - Ein Online-Tool zur Sensibilisierung zu diversitätsgerechter Lehre J. Gerber (TH Köln), N. Karaaslan (Universität zu Köln)	Prozessmanagement und Qualitätssicherung bei elektronischen Prüfungen: Best Practice und Work in Progress Prof. Dr.med. J. Ehlers (Universität Witten /Herdecke) M. Sauer (Universität Siegen)	Verbundprojekt Digitales Lehren und Lernen in der LehrerInnenbildung B. Bulizek (UDE), (Universität zu Köln)	Remote-Labore für die Ingenieurwissenschaften – Vorstellung der ELLI Lab Library T. Ortelt (TU Dortmund)	Blogs und ePortfolios: Wissenschaftliches Schreiben und digitale Medien in der Lehre Dr. S Pohle (Universität Bonn), Dr. D. Spielmann (Goethe Universität Frankfurt)	-dieser Slot bleibt frei-	Selbstlernmaterialien als Basis einer individuellen adaptiven Betreuung Studierender in der Studieneingangsphase A. Mersch, T. Osterhagen, O. Samoila (Hochschule OWL), Prof. Dr. G. Götz, D. Ullrich, D. Schönwälder (DHBW Mosbach)	Was wollen Studierende und Dozierende eigentlich wirklich? Dr. H. Nacken (RWTH Aachen), TH Köln
13.15 - 14:15 Mittagspause									



14:15 - 15:30 Parallele Sessions III

Lerncontent entwickeln und bereitstellen	Lehre digital unterstützen und durchführen	Lehrende unterstützen und beraten	Kompetenzen prüfen und dokumentieren	Hochschulübergreifende Aktivitäten	Fach-spezifische Sessions	Tools	E-Assessment	Studien-eingangsphase	Lehre planen und organisieren
<p>Strategische Verankerung von OER an Hochschulen</p> <p>D. Eckhoff (UDE), V. Cetin (Universität zu Köln), S. Heinrich (UDE)</p>	<p>Virtual und Augmented Reality in der Hochschullehre</p> <p>N. Schiffeler (RWTH Aachen), D. Janßen (RWTH Aachen, TU Dortmund) (Ansprechpartner: T. R. Ortelt, J. Grodotzki)</p>	<p>Digitalisierung der Hochschuldidaktik – Optimierung der Verzahnung von E-Learning und Hochschuldidaktik</p> <p>N. Engelhardt (FU Hagen), I. Neiske (Universität Paderborn) G. Prey (HS München)</p>	<p>Self-Assessment-Tools: Gut vorbereitet in die Lehrveranstaltung kommen?</p> <p>S. Heinrich (UDE), S. Hendriks (UDE), V. Mattick, (TU Dortmund), N. Prior (TU Dortmund), M. Ellermann (RUB)</p>	<p>Welche Rolle spielen hochschulinterne Dienst- und Infrastruktureinrichtungen im Kontext von OER?</p> <p>Dr. A. Petschenka & Bilo, (UDE), Dr. S. Schomburg, J. Neumann, (HBZ) (TH Köln), T. van Treeck (TH Köln)</p>	<p>Blended Learning Szenarien zur Unterstützung von Entwurfsprozessen. Studierendenzentrierte, selbstgesteuerte und aktive Lernformen an Kunst- und Designhochschulen</p> <p>R. Schütgens, (Folkwang Essen), Dr. E. Kaliva (Köln International School of Design)</p>	<p>Der Einsatz von E-Learning bei der Vermittlung von Informationskompetenz</p> <p>S. Kundmüller - Bianchini (HS BRS), T. Hofko (FH Aachen) I. Kowalewski (Hochschulbibliothek der FH Aachen)</p>	<p>Qualitätssicherung von E-Assessments – Statistische Kennwerte in Moodle und Ilias</p> <p>Y. Wegner (E-Assessment NRW), S. Kirberg (Hochschule Niederrhein)</p>	<p>Onlineberatung und eCoaching mit eLearning-Tools in der Studienberatung</p> <p>C. Meier (Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf), Vertreter GIBet Arbeitskreis</p>	<p>Handlungsempfehlungen zu rechtlichen Fragen bei E-Assessments</p> <p>N. Hahne (UDE), E-Assessment NRW</p>



15:30-17:00 Abschluss-Session mit (angefragt):

- Isabel Pfeiffer-Poensgen (Ministerin für Kultur und Wissenschaft des Landes NRW)
- Prof. Dr. Ada Pellert (Präsidentin der Digitalen Hochschule NRW)
- Prof. Dr. Isabell van Ackeren (Prorektorin, Uni Duisburg-Essen)