

# Corona-Tools für's Online-Lehren am Seminar Stuttgart

(CC) BY 4.0 – Florian Karsten – [www.seminar-stuttgart.de](http://www.seminar-stuttgart.de) – Stand: 14. März 2020

Falls Seminar-Veranstaltungen von der Schulschließung betroffen sein werden, brauchen wir Werkzeuge, um digital zu unterrichten. Die folgende Liste versucht, einen Überblick über die internen und externen Tools sowie weitere Ideen zu geben. Sie ist höchst subjektiv, bei weitem nicht vollständig und darf nicht als Werbung für einzelne Tools verstanden werden. Ich versuche, die Liste laufend zu erweitern, und freue mich über Anmerkungen, Ideen zur Umsetzung und weitere Tools oder Tipps: entweder per Mail an mich oder gerne auch direkt als Kommentar einfügen (rechte Maustaste an der entsprechenden Stelle).



Ein wichtiger Hinweis für Baden-Württemberg: "Es ist sinnvoll, wenn Schulen in der aktuellen Situation zusätzliche digitale Angebote nutzen, die nun aufgrund der Schulschließung eine von zuhause aus nutzbare Lernumgebung zur Verfügung stellen (z.B. **cloudgestützte Office-Produkte**, auch **Microsoft Office 365**, oder **datenschutz-freundliche Messenger-Dienste**). Über den jeweiligen Einsatz können die Schulen selbst entscheiden." [Quelle](#)

## Interne / DSGVO-konforme Tools

### Dudle (Umfragen | Lehrerfortbildungsserver | DSGVO-konform)

- <https://lehrerfortbildung-bw.de/dudle/>
- Ideen:
  - Termine abstimmen (z.B. für Webinar, Sprechstunde)
  - Entscheidungen treffen (z.B. über ein Thema, eine Methode, ein Tool für die Online-Fachsitzung)

### Moodle (Lernwege | seminarintern | DSGVO-konform)

- <https://moodle2.seminar-stuttgart.de/moodle/blocks/exa2fa/login/>
- Ideen:
  - Lernwege für eine digitale Fachsitzung gestalten (Lektion, Journal, ...)
  - Abstimmungen erstellen
  - Aufgaben verteilen und einsammeln
  - Chat, Forum, Kommentare
  - Tests durchführen
  - H5P-Elemente einbauen (interaktive Übungen, insb. auch mit Filmen)
  - ...
- auch der Landesbildungsserver hat einen Moodle-Server laufen, auf dem man sich einen Account als Trainer anlegen kann: <https://www.schule-bw.de/service-und-tools/webtools/moodle>

### Filr (Dateiaustausch | seminarintern | DSGVO-konform)

- <https://filr.gym-s.sem-bw.org/>
- Anmelden mit Benutzername und Kennwort des päd. Netzes (PaedML, Computerraum)
- Alle Kolleg:innen und Referendar:innen sind im System und können zu Gruppen zusammengefasst werden
- Ideen:

- Dateien digital "austeilen" (z.B. Arbeitsaufträge, Filme, Präsentationen etc. für Online-Fachsitzung)
- Dateien nach der Bearbeitung wieder einsammeln (Ref. können Dateien in gemeinsamen Ordner ablegen)

## Vibe (Team-System | seminarintern | DSGVO-konform)

- <https://vibe.gym-s.sem-bw.org/>
- Anmelden mit Benutzername und Kennwort des päd. Netzes (PaedML, Computerraum)
- Alle Kolleg:innen und Referendar:innen sind im System
- Vibe ist ein Kollaborations-, Kommunikations- und Teamarbeitssystem. Die Teams (man stelle sich Fachsitzungsgruppen oder Fachschaften vor) können Termine abstimmen, Aufgaben verteilen, Dateien und Informationen austauschen.
- Ideen:
  - Rahmenorganisation einer digitalen Fachsitzungsgruppe
  - Austausch, Fragen, Chat, Materialien, Umfragen uvm.

## F\*EX (Dateiaustausch | BelWü | DSGVO-konform)

- <https://fex.belwue.de/fup>
- Account anlegen mit Seminar-Adresse möglich
- Ideen:
  - Versand großer Dateien (z.B. Film, große Präsentation, große eingescannte Datei), der per Mail nicht geht

## LimeSurvey (Umfragen | Landesbildungsserver | DSGVO-konform)

- <https://www.schule-bw.de/service-und-tools/webtools/limesurvey>
- kostenlos (Account muss allerdings erst beantragt werden)
- sehr umfangreiche und sehr komplexe Umfragen
- Einarbeitung / Erstellung braucht etwas Zeit
- Ideen:
  - komplexere Umfragen zu pädagogischen, fachlichen, fachdidaktischen Themen (z.B. zum Online-Lernen in der Corona-Schulschließungszeit)

## Schul.Cloud (Messenger | Heinekingmedia | DSGVO-konform)

- <https://schul.cloud/>
- kostenloser Messenger (wird schon eine Weile von einigen am Seminar verwendet)
- Account für Kolleg:innen über F. Karsten
- Accounts für Referendar:innen (und Gruppen) können dann selbst angelegt werden
- Ideen:
  - informelle Kommunikation einer Fachsitzungsgruppe
  - wichtige Nachrichten, die schnell an alle gehen sollen

## Nextcloud (Dateiablage in der Cloud)

- Nextcloud kann anders als Dropbox auf eigenem Server oder auf Server in Deutschland betrieben werden. Damit kann es DSGVO-konform genutzt werden.
- Ich nutze es für meine Fachsitzungen und meinen Unterricht an der Schule
- Man kann unterscheiden, ob Dateien/Ordner nur zum Lesen oder auch zum Schreiben freigegeben sind
- Beispiele für Anbieter (keine Werbung, nur Orientierung)
  - <https://www.pixelx.de/nextcloud.html> (5 GB kostenlos)

- <https://www.hetzner.de/storage/nextcloud> (100 GB 3,45 €)
- Ideen:
  - Dateien digital "austeilen" (z.B. Arbeitsaufträge, Filme, Präsentationen etc. für Online-Fachsitzung)
  - Dateien nach der Bearbeitung wieder einsammeln (Ref. können Dateien in gemeinsamen Ordner ablegen)

## Externe Tools

### Poll Everywhere (Umfragen)

- [www.polleverywhere.com](http://www.polleverywhere.com)
- Antworten ohne Account (anonym!)
- Zum Erstellen genügt der kostenfreie Account (werbefrei!)
- Clickable Images
- Plug-Ins für PowerPoint, Keynote und Google (direkt in Präsentation)
- LaTeX-Eingaben möglich für Formeln
- Antwortlimit bei 40 Antworten pro Frage, aber beliebig viele Fragen (im kostenlosen Account)
- Ideen:
  - Umfragen zum Einstieg in eine Online-Fachsitzung
  - Sammeln von Meinungen, Fragen, Einschätzungen bei allen TN gleichzeitig
  - Umfragen am Ende einer Fachsitzung

### Mentimeter (Umfragen)

- Erstellen: [www.mentimeter.com](http://www.mentimeter.com)
- Antworten: [www.menti.com](http://www.menti.com) (Code eingeben)
- Antworten ohne Account (anonym!)
- Zum Erstellen genügt der kostenfreie Account (werbefrei!)
- Antwortlimit bei 2 Fragen, aber beliebig vielen Teilnehmern (im kostenlosen Account)
- Ideen:
  - Umfragen zum Einstieg in eine Online-Fachsitzung (vgl. unsere Abteilungskonferenz)
  - Sammeln von Meinungen, Fragen, Einschätzungen bei allen TN gleichzeitig
  - Umfragen am Ende einer Fachsitzung

### Google Forms (Umfragen)

- <http://form.new/>
- kostenlose Umfragen
- einfache Erstellung
- automatische Auswertung
- bitte keine personenbezogenen Daten!
- Ideen:
  - Umfragen zur Planung einer Online-Fachsitzung
  - Sammeln von Meinungen, Fragen, Einschätzungen bei allen TN zu unterschiedlichen Zeiten
  - Feedback am Ende einer Fachsitzung

### Kahoot! (Quiz)

- erstellen: [www.kahoot.com](http://www.kahoot.com)
- spielen: [www.kahoot.it](http://www.kahoot.it)

- synchrone Quizze (für die aktuelle Situation eher nicht geeignet) und asynchrone Quizze (z.Z. sehr geeignet)
- Spaß- und Suchtfaktor, aber Achtung: Kahootisierung!
- bitte keine personenbezogenen Daten!
- Ideen:
  - kleine, auflockernde Quizze als Test nach einer Input-Phase, nach einem Film, nach einem Text, nach einem Webinar

## Threema (Messenger)

- <https://threema.ch>
- Das KM startet die zweite Version der Bildungsplattform mit einem Instant Messenger (zunächst am 13 Pilotschulen). Zum Einsatz kommt dabei Threema.
- Man kann lange über die [Vor- und Nachteile einzelner Messenger diskutieren](#). Ein wichtiger Vorteil von Threema ist aber, dass keine Telefonnummer benötigt wird. Man kann also mit anderen (auch Schülern) in Kontakt stehen, ohne die Handy-Nummer herausgeben zu müssen.
- Ideen:
  - informelle Kommunikation einer Fachsitzungsgruppe, ohne die private Telefonnummer herausgeben zu müssen.
  - wichtige Nachrichten, die schnell an alle gehen sollen

## ZUMPad (Etherpad | kollaboratives Schreiben)

- <https://zumpad.zum.de>
- webbasierter Texteditor zur kollaborativen Bearbeitung von Texten (OpenSource)
- Ideen:
  - kollaboratives Schreiben
  - gemeinsames Entwerfen einer Stunde (synchron und asynchron)
  - gemeinsames Verbessern von Texten (synchron und asynchron)

## CryptoPad (verschlüsseltes Pad | kollaboratives Schreiben)

- <https://cryptpad.fr/>
- webbasierter Texteditor zur kollaborativen Bearbeitung von Texten
- Im Gegensatz zu Etherpad/ZUMPad verschlüsselt Cryptpad die Notizen auf dem Server
- Für Cryptpad muss nicht nur der Link, sondern auch ein dazugehöriger Schlüssel (steckt in der Adresse) weitergegeben werden.
- Ideen:
  - kollaboratives Schreiben
  - gemeinsames Entwerfen einer Stunde (synchron und asynchron)
  - gemeinsames Verbessern von Texten (synchron und asynchron)

## Padlet (Informationen sammeln)

- <https://padlet.com>
- digitale Pinnwand
- einfach gestaltbar, vielfältig einsetzbar
- Online-Tafel für Notizen, Links, Bilder, Videos
- Ideen:
  - Materialpakete zusammenstellen
  - Links etc. nach Themen sortieren
  - Arbeitsaufträge erteilen und Ergebnisse einsammeln
    - Beispiel Englisch Klasse 8: <http://bit.do/8aEnglish> (Danke, Jens Rymes!)

## Zoom (Videokonferenz)

- <https://zoom.us/de-de/meetings.html>
- Voraussetzung: Installation der Anwendung auf Desktop / Smartphone, Headset und Webcam
- Kostenlos bis zu 100 Teilnehmende und begrenzt auf 40 Min.
- Unklar, ob/inwieweit die Systeme datenschutzrechtlich eingesetzt werden können.
- Best Practices for Hosting a Digital Event: <https://blog.zoom.us/wordpress/2020/03/04/best-practices-for-hosting-a-digital-event/>
- Ideen:
  - Audio-/Videokonferenzen
  - Video-Fachsitzungen

## Webex (Videokonferenz)

- <https://www.webex.com/de/index.html>
- Videokonferenzlösungen und Bildschirmfreigabefunktionen
- aktuell kostenfreies Angebot aufgrund der Corona-Pandemie mit bis zu 100 TN je Videokonferenz

## Jitsi (Videokonferenz)

- <https://jitsi.org>
- Open Source Video-Konferenz (
- Benutzung geht über den Browser.
- Man kann auch ein Passwort vergeben.
- Wenn man die Kamera abschaltet, ist es eine Telefonkonferenz.
- Infos: <https://jitsi.org>
- Videotutorial 1: <https://www.youtube.com/watch?v=5zjC53emjIU>
- Videotutorial 2: <https://www.youtube.com/watch?v=nToJcZHJ7Ak>
- Öffentliche Instanzen (braucht natürlich Vertrauen in den Betreiber):
  - <https://meet.jit.si/>
  - <https://meeting.kabi.tk/>
  - <https://meet.golem.de/> (während der Pandemie)
  - **Läuft das auf einem Landesserver?**
- Ideen:
  - Audio-/Videokonferenzen
  - Video-Fachsitzungen

## Twitch (Videokonferenz)

- <https://www.twitch.tv>
- eigentlich Live-Streaming-Portal für Videospiele
- Interaktivität durch Chat mit Referent:innen unter Teilnehmer:innen während des gesamten Streamens
- Ideen:
  - Audio-/Videokonferenzen
  - Video-Fachsitzungen

## Alphaview (Videokonferenz)

- *ein Tipp von S. Bub-Kalb. Danke!*
- <https://alfaview.com/page/plans>
- "Da gibt es eine kostenfreie Version, die man 10 Stunden im Monat nutzen kann. Ein Konferenzraum ist relativ leicht einzusetzen. Getestet habe ich es bisher mit 12 Personen gleichzeitig und es hat prima funktioniert."

# Die großen Pakete

## Microsoft Teams (Konferenz-Tool | Fernunterrichts-Paket)

- [https://de.wikipedia.org/wiki/Microsoft\\_Teams](https://de.wikipedia.org/wiki/Microsoft_Teams)
- Plattform, die Chat, Besprechungen, Notizen und Anhänge kombiniert. Teil von Office-365.
- Zur Zeit kostenloser Zugang möglich. Weitere Infos und Anleitungen dazu: <https://news.microsoft.com/de-de/covid-19-fernunterricht/>
- Unklar, ob/inwieweit die Systeme datenschutzrechtlich eingesetzt werden können. Aber Microsoft garantiert eine Speicherung auf in Deutschland stehenden Servern.
- Ideen:
  - Videokonferenzen
  - Materialbereitstellung
  - gemeinsames Arbeiten an Dokumenten
  - Bereitstellen und Einsammeln von Aufgaben

## Google Classroom & Google Meet (Fernunterrichts-Paket | Videokonferenz)

- [https://de.wikipedia.org/wiki/Google\\_Classroom](https://de.wikipedia.org/wiki/Google_Classroom)
- Plattform, die Chat, Besprechungen, Notizen und Anhänge kombiniert. Teil von Office-365.
- Zur Zeit erweiterte kostenlose Funktionen. Weitere Infos dazu: <https://cloud.google.com/blog/products/g-suite/helping-businesses-and-schools-stay-connected-in-response-to-coronavirus>
- Unklar, ob/inwieweit die Systeme datenschutzrechtlich eingesetzt werden können.
- Ideen:
  - Videokonferenzen (<https://gsuite.google.com/products/meet/>)
  - Chats
  - Materialbereitstellung
  - gemeinsames Arbeiten an Dokumenten
  - Bereitstellen und Einsammeln von Aufgaben

## Erklärfilme, Videos etc.

### SWR Fernsehen

- Reaktion auf Schulschließungen: SWR Fernsehen baut Programm für Kinder und Familien um: "Tigerenten Club spezial", Planet Schule und Planet Wissen ab Mo., 16.3., 8 Uhr
- <https://www.presseportal.de/pm/7169/4547135>

### Duden Learnattac

- Erklärfilme und Übungen ab Klasse 4
- 2 Monate Premium kostenlos (wegen der Pandemie)
- [https://learnattack.de/corona?utm\\_source=cornelsen&utm\\_medium=coop&utm\\_campaign=LPSchulschließung](https://learnattack.de/corona?utm_source=cornelsen&utm_medium=coop&utm_campaign=LPSchulschließung)

### Bettermarks

- Adaptive Mathebücher für die Klassenstufen 4 bis 10
- kostenfrei bis Ende des Schuljahres (wegen der Pandemie)
- <https://de.bettermarks.com/corona-update>

# Weitere Ideen-Sammlungen

## DigiFernunterricht (YouTube)

- ganz aktuell von Philippe Wampfler <https://twitter.com/phwampfler>
- Wie organisiert man Lernprozesse, wenn die Lernenden und die Lehrenden alle bei sich zuhause sind?
- Tools, didaktische Hinweise und ein Erfahrungsaustausch als YouTube-Kanal.
- [https://www.youtube.com/playlist?list=PLC9D2mzTyJeXYa6E1y\\_d0fc\\_7-V7BJnSq](https://www.youtube.com/playlist?list=PLC9D2mzTyJeXYa6E1y_d0fc_7-V7BJnSq)

## Unterricht digital (Buch | OER)

- brandneues Buch von Nele Hirsch <https://twitter.com/eBildungslabor>
- Methoden, Didaktik und Praxisbeispiele für das Lernen mit Online-Tools
- Kaufen: <https://verlagruhr.de/unterricht-digital.html>
- PDF-Download: [https://www.dropbox.com/s/n07ve8uqi1ymbq/Nele\\_Hirsch-Unterricht\\_digital.pdf?dl=0](https://www.dropbox.com/s/n07ve8uqi1ymbq/Nele_Hirsch-Unterricht_digital.pdf?dl=0)

## Lernprozesse digital unterstützen (Buch)

- brandneues Buch von Monika Heusinger [https://twitter.com/M\\_Heusinger](https://twitter.com/M_Heusinger)
- Das Buch zeigt Möglichkeiten auf, wie das Potenzial digitaler Medien anhand unterschiedlicher Lernprozesse wie individualisiertem, kollaborativem, kooperativem, inklusivem, gamebasiertem, gamifiziertem sowie immersivem Lernen sinnvoll genutzt werden kann.
- Infos: [https://www.beltz.de/fachmedien/paedagogik/buecher/produkt\\_produktdetails/42934-lernprozesse\\_digital\\_unterstuetzen.html](https://www.beltz.de/fachmedien/paedagogik/buecher/produkt_produktdetails/42934-lernprozesse_digital_unterstuetzen.html)

## Das Unterstützungspaket Fernlehre

- von der Pädagogischen Hochschule Burgenland
- Sammlung eDidaktik und Tools für den schnellen Einstieg ins Online-Lehren
- <https://www.virtuelle-ph.at/corona/>

## Corona & die Hochschullandschaft. Was tun, wenn die Uni dicht macht?

- Eine Linksammlung
- <https://hochschulforumdigitalisierung.de/de/blog/linksammlung-corona-hochschullehre>

## Literaturtipps zum Thema Digitalisierung des Unterrichts

- Beat Döbeli Honegger: *Mehr als 1 und 0*.  
<http://mehrals0und1.ch/Digital/>
- Jörg Dräger, Ralph Müller-Eiselt: *Die Digitale Bildungsrevolution*.  
<https://www.randomhouse.de/Buch/Die-digitale-Bildungsrevolution/Joerg-Draeger/DVA-Sachbuch/e394008.rhd>
- Clifford Stoll: *Logout – Warum Computer nichts im Klassenzimmer zu suchen haben und andere High-Tech-Ketzereien*.
- *E-Learning in der Praxis*. Eine Publikation der Medienoffensive Schule II Baden-Württemberg für Unterricht und Praxis  
[https://www.lmz-bw.de/fileadmin/user\\_upload/Medienbildung\\_MCO/fileadmin/bibliothek/lmz\\_e-learning/MOII\\_E-Learning.pdf](https://www.lmz-bw.de/fileadmin/user_upload/Medienbildung_MCO/fileadmin/bibliothek/lmz_e-learning/MOII_E-Learning.pdf)
- Digitalisierung im Schulzimmer – Philippe Wampfler vs. Manfred Spitzer  
<https://www.klett.ch/rundgang/im-gespraech/digitalisierung-im-schulzimmer>

- Routenplaner #Digitale Bildung – Auf dem Weg zu zeitgemäßem Lernen. Eine Orientierungshilfe im Digitalen Wandel  
<https://www.joeran.de/neues-buch-routenplaner-digitale-bildung/>
- BAK 3/2019: Digitale Transformation als Herausforderung für Seminar und Schule
- Teilhabe in der digitalen Bildungswelt, GMW Proceedings 2019, Medien in der Wissenschaft, Band 75, Waxmann.  
<https://www.waxmann.com/?eID=texte&pdf=4006Volltext.pdf&typ=zusatztext>
- Leena Simon: *Digitale Mündigkeit*.  
<https://shop.digitalcourage.de/store-products.php?seo=digitale-muendigkeit-broschuere-leena-simon>  
(Papier)  
[https://muendigkeit.digital/data/Digitale-Muendigkeit\\_Booklet\\_Erste%20Auflage\\_20190911.pdf](https://muendigkeit.digital/data/Digitale-Muendigkeit_Booklet_Erste%20Auflage_20190911.pdf) (PDF)
- Stefan Hofer-Krucker Valderrama; Rémy Kauffmann: *Neue Medien - neuer Unterricht?* hep Verlag (2019)  
<https://www.hep-verlag.de/shop/item/9783035514872/neue-medien-neuer-unterricht-von-stefan-kauffmann-hofer-krucker-valderrama>
- Jörg Maxton-Küchenmeister, Jenny Meßinger-Koppelt (Hrsg.): *Digitale Medien im naturwissenschaftlichen Unterricht*.  
[https://www.joachim-herz-stiftung.de/fileadmin/Redaktion/Service/Verlag/verlag\\_buchdigitalemedien\\_infoblatt.pdf](https://www.joachim-herz-stiftung.de/fileadmin/Redaktion/Service/Verlag/verlag_buchdigitalemedien_infoblatt.pdf)