*[Buntins, K.](https://learninglab.uni-due.de/biblio?f%5Bauthor%5D=1359),*[*Kerres, M.*](https://learninglab.uni-due.de/biblio?f%5Bauthor%5D=171)*, &*[*Müller, A.*](https://learninglab.uni-due.de/biblio?f%5Bauthor%5D=1655)*. (2021).*[*Messverfahren zur Erhebung der Nutzung digitaler Medien in der Erwachsenenbildung*](https://learninglab.uni-due.de/publikationen/13199)*. In*[*C. Bernhard-Skala*](https://learninglab.uni-due.de/biblio?f%5Bauthor%5D=1691)*,*[*Bolten, R.*](https://learninglab.uni-due.de/biblio?f%5Bauthor%5D=1693)*,*[*Koller, J.*](https://learninglab.uni-due.de/biblio?f%5Bauthor%5D=1695)*, [Rohs, M.](https://learninglab.uni-due.de/biblio?f%5Bauthor%5D=1697), &*[*Wahl, J.*](https://learninglab.uni-due.de/biblio?f%5Bauthor%5D=1699) *(Hrsg.), Perspektiven erwachsenenpädagogischer Digitalisierungsforschung (S. 87-114). Bielefeld: wbv. doi:10.3278/6004789w [preprint]*

 **Items zur Erfassung der Digitalisierung in der Erwachsenenbildung in der Zusatzerhebung zum „Adult Educationa Survey“ 2019**

Kommunikation

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | sehr häufig | eher häufig | eher selten | sehr selten | nie |
| Wie häufig wird/wurde in dem Weiterbildungsangebot das Internet (z.B. Online-Portale, E-Mail, WhatsApp) genutzt, um sich untereinander, also mit dem oder den Lehrenden oder anderen Teilnehmenden auszutauschen? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Nun geht es um Ihren Austausch mit anderen Teilnehmenden und/oder Lehrenden. Kommen/Kamen folgende Punkte im Rahmen des Weiterbildungsangebotes sehr häufig, eher häufig, eher selten, selten oder nie vor?  |
| Die Teilnehmenden treffen/trafen sich zu festgelegten Zeiten zu einem Austausch oder einer Diskussion im Internet (z.B. Skype, Online-Plattform, WhatsApp). *(synchron)* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Die Teilnehmenden hinterlassen / hinterließen Anmerkungen oder Kommentare auf einer vorgegebenen Stelle im Internet (z.B. Online-Plattform, WhatsApp). *(asynchron)* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ich tausche mich mit anderen Teilnehmenden über das Internet aus/Ich habe mich mit anderen Teilnehmenden über das Internet ausgetauscht. *(Peer-to-Peer)* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Die Teilnehmenden wenden /wandten sich bei Fragen online an Lehrende oder andere *(Peer-to-teacher)* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Information |  |  |  |  |  |
|  | sehr häufig | eher häufig | eher selten | sehr selten | nie |
| Wie häufig wird/wurde in *[dem Weiterbildungsangebot]* das Internet genutzt, um den Teilnehmenden Materialien oder Dokumente zur Unterstützung des Lernangebots bereitzustellen? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kamen folgende Punkte im Rahmen *[des Weiterbildungsangebotes]* sehr häufig, eher häufig, eher selten, selten oder nie vor?  |
| Die im Internet bereitgestellten Materialien beinhalten/beinhalteten in erster Linie Textdokumente. *(Text)* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Die im Internet bereitgestellten Materialien werden/wurden in bestimmten zeitlichen Abständen freigeschaltet *(Struktur)* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Der Kurs umfasst/umfasste (auch) Ton- oder Videodokumente. *(Mulitmedia)*  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Bei Nutzung des bereitgestellten Internetangebots erhalte/erhielt ich Rückmeldung vom Computer. *(Feedback)* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Didaktisches Design

|  |  |
| --- | --- |
|  | Trifft zu |
| Bitte geben Sie alle der folgenden Aussagen zur Nutzung von Computern oder anderen digitalen Geräten (z.B. Smartphone oder Tablet) in *dem Weiterbildungsangebot* an, die zutreffen. In *dem Weiterbildungsangebot…* |  |
| …werden/wurden computergestützte Vorträge (z.B. mit PowerPoint) gehalten. |  |
| …recherchiere ich selbst im Internet/habe ich selbst im Internet recherchiert |  |
| …wird/wurde eine Software (z.B. Word, Excel) oder App vorgestellt. |  |
| …wird/wurde selbst Software entwickelt. |  |
| …arbeite ich alleine oder mit anderen mit einer Software (z.B. Word, Excel), z.B. um ein Projekt zu bearbeiten oder Material zu erstellen. / habe ich alleine oder mit anderen mit einer Software (z.B. Word, Excel) gearbeitet, z.B. um ein Projekt zu bearbeiten oder Material zu erstellen. |  |
| …kommen/kamen computergestützte Programme oder Lern-Apps zum Üben zum Einsatz wird/wurde mit Computersimulationen, -spielen oder spielerischen Ansätzen gearbeitet |  |