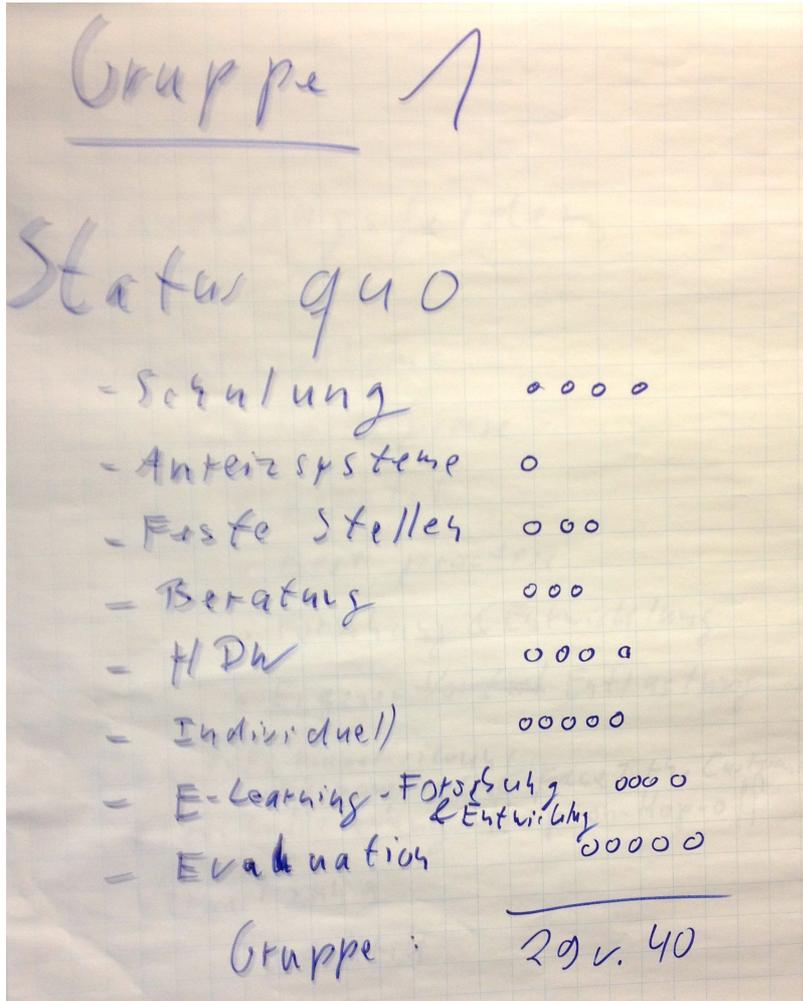


## Entwicklung von Kompetenz von Lehrenden für E-Learning an Hochschulen – Umsetzungsszenarien

- **Status Quo:** Wie wird Kompetenzentwicklung in Ihrer Hochschule betrieben?
- **Handlungsfelder:** Wo sehen Sie Handlungsfelder?
- **Herausforderungen:** Wo sehen Sie Probleme/Lücken/ Schwierigkeiten?

Gruppe 1:



## o Handlungsfelder

- Anreizsysteme
  - o Förderpreise
  - o Deputat
  - o Best practice
  - o Forschung & Entwicklung
  - o Eigener ~~Vorteil~~ Entlastung
- Institutionalisierung
  - o Wettbewerb
  - o One Face 2 the Customer
- Flexibilisierung: Hop-on-Hop-off
- Vernetzung
  - o Didaktik
  - o Inhalte
- Gestaltung von BC

## o Herausforderungen

- Planung
- Präsidium
- Dozenten
- Akad. Mittelbau
  - Fluktuation
  - Defizitionen
- Studenten

# STATUS QUO

- Schulungen/Workshops
- Vernetzungsangebote
- Beratungen
- finanz. Unterstützung
- Lehrpreise

# HANDLUNGS- FELDER

- dezentral/zentral
- Services/help desk
- Marketing & Kommunikation

## HERAUS

⚡ Räume

⚡ Nachfrage

⚡ Infrastruktur & Personal

⚡ Standards VS "Freiheit von Forschung & Lehre"

⚡ Stellenwert von eLearning

## FORDERUNGEN

⚡ Antechnung auf Lehrdeputat

⚡ Statusgruppen



Gruppe 3



## Gruppe 4

1 Status Quo -Wie wird Kompetenzentwicklung an Ihrer HS betrieben?

Verknüpfung mit der Hochschuldidaktik

Einsatz von E-Tutoren/-Mentoren

2 Handlungsfelder- Wo sehen Sie Handlungsfelder?

Einstiegsinformationen

Werbung allgemein

Bereitstellung und Schulung

Anreizsysteme

3 Herausforderungen – Wo sehen sie Probleme/ Lücken/ Schwierigkeiten?

Erreichen der Zielgruppe

Nachhaltige Verankerung und Verstetigung

Messbarkeit des Erfolgs

Definition der Zielerreichung

Gespür für die mediale Notwendigkeit der Zielperson

Herangehensweise FB vs Multiplikator

Infrastruktur (Technik personell)