

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898



Aus dem Inhalt:

■ **Editorial: Susanne Keppner**
Was war und was kommt

■ **Manfred Hintermair, Klaus Sarimski**
Informeller Fragebogen zur Erfassung der Qualität der Kooperation von Frühförderung und inklusiven Kindertagesstätten

■ **Tobias Haug**
Gebärdensprachtests in der Deutschschweiz

■ **Martin Schaarschmidt**
„Mein Cochlea-Implantat ist ein Teil meiner selbst“

■ **Oliver Schneider**
Elterngespräche konkret – Ein Leitfaden

■ **Lisa Gageik**
Regionale Schulnetzwerke zur Schulentwicklung für Schulen für Hörgeschädigte in einer digitalisierten Welt nutzen

■ **Susanne Wagner et al.**
AVWS: Forschung und Praxis Hand in Hand

■ **Carmen Freihaut**
Rückblick auf die Feuersteintagung

**Hinweis:**

In der Zeitschrift »HörgeschädigtenPädagogik« wird – ausschließlich aus Gründen der besseren Lesbarkeit – die männliche Form (Leser, Schüler, Lehrer et cetera) verwendet. Es sei denn, es bezieht sich ausdrücklich auf weibliche Personen.

Copyright-Hinweis:

Mit der Annahme zur Veröffentlichung überträgt der Autor dem Verlag das ausschließliche Verlagsrecht für die Zeit bis zum Ablauf des Urheberrechts. Diese Rechteübertragung bezieht sich insbesondere auf das Recht des Verlages, das Werk zu gewerblichen Zwecken per Kopie (Mikrofilm, Fotokopie, CD-ROM oder andere Verfahren) zu vervielfältigen und/oder in elektronische oder andere Datenbanken aufzunehmen. Für unverlangt eingesandte Manuskripte und Fotos wird keine Haftung übernommen. Kein Teil dieser Publikation darf ohne ausdrückliche schriftliche Genehmigung des Verlags in irgendeiner Form reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Autoren-Hinweis:

Alle Fachbeiträge durchlaufen ein Peer Review-Verfahren. Sie werden von Fachkollegen anonym begutachtet.

Editorial

Susanne Keppner (Aachen)

Was war und was kommt 197

Fachbeitrag

Tobias Haug (Zürich)

Gebärdensprachtests in der Deutschschweiz 199

Aus der Praxis

Manfred Hintermair, Klaus Sarimski (Heidelberg)

Informeller Fragebogen zur Erfassung der Qualität der Kooperation von Frühförderung und inklusiven Kindertagesstätten (F-QuaKoFiK) 205

Lisa Gageik (Essen)

Regionale Schulnetzwerke zur Schulentwicklung von Schulen für Hörgeschädigte in einer digitalisierten Welt 209

Oliver Schneider (Düsseldorf)

Elterngespräche konkret – Ein Leitfaden zur Strukturierung eines Elterngesprächs im Sinne einer ressourcen- und lösungsorientierte Elternberatung 215

Susanne Wagner, Lissy Rinneberg-Schmidt, Oliver Zetsche, Stephanie Meiland (Leipzig)

Forschung und Praxis Hand in Hand 219

Wolfgang Romann (Trier), Oliver Will (Neuwied)

Bedeutung der Raumakustik in der Beratung und Unterstützung von Schülern mit Hörschädigung in der Inklusion 222

Interview

Martin Schaarschmidt (Berlin)

„Mein Cochlea-Implantat ist ein Teil meiner selbst“ 228

Tagungsberichte

Carmen Freihaut (Heidelberg)

Ein Rückblick auf die Feuersteintagung 2018 233

Susanne Keppner (Aachen)

Fachtag „Hören“ an der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät in Leipzig 236

Susanne Keppner (Aachen)

FEAPDA-Jahressitzung 237

Aus der Arbeit des BDH

Markus Westerheide (Hildesheim)

Neu – Grundsatzpapier pädagogisch-audiologische AVWS-Überprüfungen 238

Blick über die Grenzen

Annette Leonhard (München), Tirussew Teferra (Addis Ababa)

Kinder mit Hörschädigung und Frühförderpraxis in Äthiopien 239



Aus unseren Schulen

Manfred Flöther (Hannover), Heide Beinhauer (Windhoek, Namibia),
Anne Siegmund (Hannover)

**Niedersächsisches Modell der Förderung von Hörgeschädigten
als Vorbild für Namibia?** 247

Dietrich Hub (Winnenden)

Mit allen Sinnen 250

Personalia

Neu im „HörPäd“-Beirat 251

Literatur 252

Termine und Veranstaltungen 254

Impressum 255

Unser Titelbild:

St. Kilian (hier vor der Marienburg) beschützt Würzburg. Gewiss dürfte er auch die BOTA 2019 in der Würzburger Dr-Karl-Kroiss-Schule Ende April ebenfalls beschirmen. Mehr dazu auf Seite 254.

(Foto: Original_R_K_by W.I_Pixelio.de)

What's on?

Der Berufsverband Deutscher Hörgeschädigtenpädagogen, Landesverband NRW, lädt am Samstag 30.03.2019 von 10 bis 15.30 Uhr zum Fortbildungstag zum Thema „Der Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation und die Digitalisierung“ am Rheinisch Westfälischen Berufskolleg, Essen, mit anschließender Mitgliederversammlung ein.

Das Tagesprogramm umfasst aktuelle Inhalte und Firmenausstellungen:

- Vorträge von Jöran Muuß-Merholz (Hamburg) und Thomas Beckermann (Göttingen)
- 2 Workshop-Runden, Themen unter anderem:
 - Verba-Voice
 - Gebärden-Videos und Apps
 - Digitale Medien im Unterricht und (Früh-)Förderung
 - Prävention und Intervention bei Cybergewalt und sexualisierter Gewalt

Anmeldung ab Januar auf der Homepage www.bdhnrw.de

BDH- und DFGS-Mitglieder haben vergünstigten Eintritt.

OS

Erscheinungstermine der HörPäd-Ausgaben 2019

- Ausgabe 1/2019:** 13. März
- Ausgabe 2/2019:** 12. Juni
- Ausgabe 3/2019:** 11. September
- Ausgabe 4/2019:** 11. Dezember

Redaktionsschluss

- Ausgabe 1/2019:** 28. Januar
- Ausgabe 2/2019:** 28. April
- Ausgabe 3/2019:** 29. Juli
- Ausgabe 4/2019:** 28. Oktober