

Zeit: 6 Stunden

Material: Vortragsfolien, Stellwände, Bildkarten, Screenshots, Kombinationskarten

		Inhalt	Zeit	Didaktik und Technik	Bemerkungen	Wer?
10.00	Begrüßung	<ul style="list-style-type: none"> Vorstellung Petra, Learning Lab und InfoKit 	10 min			
10.10	Soziometrische Aufstellung zum Kennenlernen	<ul style="list-style-type: none"> Sortieren Sie sich nach den Anfangsbuchstaben Ihrer Vornamen von A-Z Sortiert Euch nach der Länge des Anreisewegs. Wer von Ihnen nutzt bereits Materialien aus dem Internet? Auf einer Skala von 1 (gar nicht) bis 10 (immer) Wie sicher fühlen Sie sich im Umgang mit dem Urheberrecht? Auf einer Skala von 1 (fühle mich völlig unsicher) bis 10 (kenne die Fallstricke im Detail) Wieviel wissen Sie über Open Educational Resources? Auf einer Skala von 1 (gar nichts) bis 10 (bin Experte) Wie skeptisch stehen Sie Open Educational Resources gegenüber? Auf einer Skala von 1 (gar nicht) bis 10 (überaus skeptisch) 	15 min		Es braucht einen freien Platz, damit alle in einer Reihe stehen können. Nach jeder Frage einige Leute fragen, warum sie wo stehen.	
10.25	Agenda des Tages		5 min			
10.30	Einstieg	<ul style="list-style-type: none"> Folie zum Urheberrecht der Präsentation Wir sind keine Juristen, sondern „Praktiker“ 	5 min			
10.35	Kurze Einführung	<ul style="list-style-type: none"> Europäische Kommission UNESCO-Definitionen KMK-Strategie 	10 min			

10.45	Bestandsaufnahme zum geltenden Urheber- und Nutzungsrecht	<ul style="list-style-type: none"> Was schützt das Urheberrechtsgesetz? Welche Ausnahmen gibt es? Welche Auswirkungen hat das auf das Nutzungsrecht? Schrankenbestimmungen für den Bildungsbereich 	15 min			
11.00	Das offene Lizenzmodell Creative Commons	<ul style="list-style-type: none"> abgestuftes System der Nutzungsrechte Remixen von Material 	45 min			
11.45	Was heißt „offen“?	<ul style="list-style-type: none"> Die 5 R's (David Wiley) 	15 min			
12.00	Mittagspause		60 min			
13.00	Nutzungsrecht aus den Lizenzen ableiten	<ul style="list-style-type: none"> Jede Kleingruppe erhält einen Satz Beispielmateriale. Bitte seht Euch in der Kleingruppe die Materialien an und sortiert nachfolgenden Kriterien: (1) Darf kommerziell genutzt und verändert werden (2) Darf nur im nicht-kommerziellen Bereich genutzt werden (3) Darf genutzt, aber nicht verändert werden (4) Darf frei genutzt werden, muss aber wieder unter der gleichen Lizenz zur Verfügung gestellt werden Bitte pinnt die Materialien ans Flipchart und schreibt dazu, welche Materialien für die unterschiedlichen Arbeitsbereiche genutzt werden dürfen. Nutzt dazu die Ziffern 1 – 4. 	45 min		Screenshots	
13.45	Freie Bildungsmaterialien in der Praxis: OER finden		30 min			
14.15	Freie Bildungsmaterialien in der Praxis: OER bearbeiten		30 min			
14.30	Freie Bildungsmaterialien in der Praxis: OER teilen		30 min		Kombinationskarten von MINT-L-OER-AMT	
15.00	Kaffeepause		15 min			
15.15	Reflexion als Einstieg nach der Pause		20 min		Bildkarten und Stellwände	
15.35	Qualitätsbewertung und –sicherung von OER	<ul style="list-style-type: none"> 	25 min			
16.00	Praxisorientierte Fortbildungen konzipieren	<ul style="list-style-type: none"> Erste Überlegungen 	50 min		Flipchartpaper	
16.50	Vorstellen der weiterführenden Workshops zur		30 min			

	Konzeptentwicklung					
17.00	Verabschiedung					