

Lehr- und Lernmaterialien rechtssicher verwenden

Modul 1

Innovatives, kollaboratives Lehren und Lernen mit *open educational resources*

Konzept Erwachsenen- und Weiterbildung

Zeitlicher Aufwand: 8 Stunden

| | |
|-----|------------------------------|
| 6 h | Präsenz-Phase (Learning Lab) |
| 2 h | Online-Phase (Online Campus) |

Material: Vortragsfolien

Technik: Online-Campus, Edutags

| | | Inhalt | Zeit | Didaktik und Technik | Bemerkungen | Wer? |
|-------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|------------------------------------------------------------|------|
| 10.00 | Begrüßung | <ul style="list-style-type: none"> Vorstellung Bettina, Lisa, Learning Lab, InfoKit | 10 min | | Toiletten Mittagessen Namensschilder Seminar - Du | |
| 10.10 | Soziometrische Aufstellung | <ul style="list-style-type: none"> Sortieren Sie sich nach den Anfangsbuchstaben Ihrer Vornamen von A-Z Sortiert Euch nach der Länge des Anreisewegs. | 15 min | | | |

| | | | | | | |
|-------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Wer von Ihnen nutzt bereits Materialien aus dem Internet? Auf einer Skala von 1 (gar nicht) bis 10 (immer) • Wie sicher fühlen Sie sich im Umgang mit dem Urheberrecht? Auf einer Skala von 1 (fühle mich völlig unsicher) bis 10 (kenne die Fallstricke im Detail) • Wieviel wissen Sie über Open Educational Resources? Auf einer Skala von 1 (gar nichts) bis 10 (bin Experte) • Wie skeptisch stehen Sie Open Educational Resources gegenüber? Auf einer Skala von 1 (gar nicht) bis 10 (überaus skeptisch) | | | | |
| 10.25 | Agenda des Tages | | | | | |
| 10.30 | Einstieg | <ul style="list-style-type: none"> • Folie zum Urheberrecht der Präsentation • Wir sind keine Juristen, sondern „Praktiker“ | 5 min | | | |
| 10.35 | Kurze Einführung | <ul style="list-style-type: none"> • Europäische Kommission • UNESCO-Definitionen | 10 min | | | |
| 10.45 | Bestandsaufnahme zum geltenden Urheber- und Nutzungsrecht | <ul style="list-style-type: none"> • Geschichte des Urheberrechts • Was schützt das Urheberrechtsgesetz? • Welche Ausnahmen gibt es? • Welche Auswirkungen hat das auf das Nutzungsrecht? • Schrankenbestimmungen für den Bildungsbereich | 15 min | | | |
| 11.00 | Das offene Lizenzmodell Creative Commons | <ul style="list-style-type: none"> • abgestuftes System der Nutzungsrechte | 20 min | | | |
| 11.20 | Nutzungsrecht aus den Lizenzen ableiten | <ul style="list-style-type: none"> • Jede Kleingruppe erhält einen Satz Beispielmateriale. Bitte seht Euch in der Kleingruppe die Materialien an und sortiert nach folgenden Kriterien: • (1) Darf kommerziell genutzt und verändert werden • (2) Darf nur im nicht-kommerziellen Bereich genutzt werden • (3) Darf genutzt, aber nicht verändert werden • (4) Darf frei genutzt werden, muss aber wieder unter der gleichen Lizenz zur Verfügung gestellt werden • Bitte pinnt die Materialien ans Flipchart | 15 min Übung und 10 min Präsentation | | | |

| | | | | | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|--|--|
| | | und schreibt dazu, welche Materialien für die unterschiedlichen Arbeitsbereiche genutzt werden dürfen. Nutzt dazu die Ziffern 1 – 4. | | | | |
| 11.45 | Kaffeepause | | 15 min | | | |
| 12.00 | Die 5 R's (Wiley) | | 10 min | | | |
| 12.10 | Memory | | 15 min | | | |
| 12.25 | „The bright side“ - Potenziale von OER und „The dark side“ – Herausforderungen von OER | | 35 min | Bildkarten | | |
| 13.00 | Grundidee und Potenziale von OER | | 15 min | | | |
| 13.15 | Mittagspause | | 30 min | | | |
| 13.45 | Memory zum Einstieg | | 30 min | | | |
| 14.15 | Bildungsmaterial rechtssicher verwenden - Weitergabe an Kursleiterinnen und Kursleiter | <ul style="list-style-type: none"> • Was sind inhaltlich die zentralen Aspekte, die weitergegeben werden sollen? • Welcher organisatorische Rahmen ist dafür nötig? | 30 min | | | |
| 14.45 | Kollaboratives Arbeiten mit Edutags – Social bookmarking | <ul style="list-style-type: none"> • Tag: OER_Modul1_VHS | 30 min | | | |
| 15.15 | Online Campus | | 15 min | | | |
| 15.30 | Abschluss | <ul style="list-style-type: none"> • Feedback • Abschluss | 15 min | | | |
| | Registrieren bei Edutags und dem OnlineCampus und zurechtfinden | | 30 min | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Kollaboratives Erstellen eines Materialkoffers zu der Arbeit mit OER: • Eine Seite zu OER recherchieren, die Urheberrechte, Nutzungsrechte und/oder CreativeCommons Lizenzen | 35 min | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Kommentieren einer bereits eingestellten Seite | 25 min | | | |
| | OER Übung | <ul style="list-style-type: none"> • Übung zu Urheberrecht, Nutzungsrecht und den Creative Commons Lizenzen | 30 min | | | |