

Lehr- und Lernmaterialien zusammenstellen und bearbeiten

Modul 3

Innovatives, kollaboratives Lehren und Lernen mit *open educational resources*

Konzept Erwachsenen- und Weiterbildung

Zeitlicher Aufwand: 8 Stunden

| | |
|-----|------------------------------|
| 6 h | Präsenz-Phase (Learning Lab) |
| 2 h | Online-Phase (Online Campus) |

Material: Vortragsfolien

Technik: Online-Campus, Edutags

| | | Inhalt | Zeit | Didaktik und Technik | Material | Wer? |
|-------|--------------------------------|---|--------|------------------------------|------------------------|------|
| 10.00 | Begrüßung und Agenda des Tages | <ul style="list-style-type: none"> Vorstellung, Agenda und Einführung | 10 min | | | |
| 10.10 | Potenziale/Herausforderungen | | 20 min | Assoziative Übung mit Karten | Bildkarten, Stellwände | |
| 10.30 | Ein eigenes OER-Projekt | <ul style="list-style-type: none"> Einführung Entwickeln einer Idee/eines Konzepts Gründe für die Erstellung einer OER | 30 min | | | |
| 11.00 | Wiederholen der CC Lizenzen | <ul style="list-style-type: none"> Wiederholen und Fragen beantworten | 15 min | | | |



| | | | | | | |
|-------|--|---|--------|--|--------------------------|--|
| 11.15 | Remixen der Lizenzen | | 30 min | | Lizenzkarten Lizenzen | |
| 11.45 | Kaffeepause | | 15 min | | | |
| 12.00 | Übung zum Remixen | | 15 min | | | |
| 12.15 | Anforderung an eine effektive OER | <ul style="list-style-type: none"> TULLU, Formate, verständliche Sprache, Lizenz | 15 min | | | |
| 12.30 | Recherche von Material des eigenen OER-Projekts | | 30 min | | | |
| 13.00 | Mittagspause | | 30 min | | | |
| 14.00 | Eigene OER produzieren und veröffentlichen | | 60 min | | | |
| 15.00 | wEBtalk: https://conedu.adobeconnect.com/webtalk | | 60 min | | | |
| 16.00 | Abschluss | | 30 min | | | |
| | | • | | | | |
| | | • | | | | |
| | | • | | | | |
| | | • | | | | |