

Qualität von Lehr- und Lernmaterialien prüfen und sicherstellen

Modul 4

Innovatives, kollaboratives Lehren und Lernen mit *open educational resources*

Konzept Erwachsenen- und Weiterbildung

Zeitlicher Aufwand: 8 Stunden

6 h	Präsenz-Phase (Learning Lab)
2 h	Online-Phase (Online Campus)

Material: Vortragsfolien

Technik: Online-Campus, Edutags

		Inhalt	Zeit	Didaktik und Technik	Material	Wer?
10.00	Begrüßung	<ul style="list-style-type: none"> • Vorstellung 	10 min			
10.10	Aufwärmspielchen	<ul style="list-style-type: none"> • Von A-Z • Etherpad als Tool für kollaboratives Zusammenarbeiten erläutern und aufrufen lassen. • Drei Begriffe, die Ihnen spontan einfallen, wenn Sie an die letzten drei Module zur OER-Qualifizierung zurückdenken. (Den 	20 min	Etherpad	Kopie: A-Z	



cc by sa 4.0 DE Bettina für MainstreamingOER creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.de

		<ul style="list-style-type: none"> Begriff Hashtag NICHT verwenden) Diese Begriffe auf dem Etherpad eintragen Erstellen einer Wordcloud 				
10.30	Agenda des Tages		05 min			
10.35	Einführung 1	<ul style="list-style-type: none"> Entwicklung und Nutzung von herkömmlichen Bildungsmaterialien unter einem üblichen Urheberrechtsschutz (alle Rechte vorbehalten) im Vergleich zu offenen Bildungsmaterialien (manche Rechte vorbehalten) 	10 min		Metaplanwand	
10.45	Einführung 2	<ul style="list-style-type: none"> KMK: LehrerInnen sind ExpertInnen für Qualität Mythos: Die Qualitätssicherung bei OER ist schlechter (irights) Stop saying „high quality“ (David Wiley) 	15 min			
11.00	Wer darf was wie bewerten?		25 min			
11.25	Kaffeepause		15 min			
11.40	WorldCafé	<ul style="list-style-type: none"> Erläutern der Methode 	10 min			
11.50	World Cafe Qualität	<ul style="list-style-type: none"> Drei Gesprächsrunden 	30 min			
12.20	Ergebnispräsentation		15 min			
12.35	Mittagspause		55 min			
13.30	Qualität bewerten	<ul style="list-style-type: none"> Möglichkeiten der Qualitätsbewertung und -sicherung Edutags mit Sternchen- und Kommentarfunktion 	15 min			
13.45	OER-Qualifizierung	<ul style="list-style-type: none"> Themen der vier Module zusammenfassen 	15 min			
14.00	Materialkoffer	<ul style="list-style-type: none"> Materialkoffer zu jedem Thema eine Quelle wählen und bewerten (Sternchen/Kommentar) 	30 min			
14.30	Eigenes Konzept und OER entwickeln 1	<ul style="list-style-type: none"> MainstreamingOER – openness weitertragen Zielgruppe/Format überlegen Grobkonzept entwickeln 	15 min			
14.45	Konzept im Plenum vorstellen		15 min			
15.00	Material suchen, bearbeiten und mixen	<ul style="list-style-type: none"> Eigenes Material für eine Fortbildung 	30 min			

		zusammenstellen (an Nachweise und Lizenzen denken)				
15.30	Abschluss	<ul style="list-style-type: none"> • Angebot für die Online-Phase (Prüfen der Rechtssicherheit, Peer Review der Materialien, Connect als Angebot der Beratung) • InfoKit • Feedback: soziometrische Aufstellung Skala 1-10: Sind die Fragen, mit denen Du gekommen bist, beantwortet? Gibt es für Dich Überraschendes, was Du erfahren hast? Wie wahrscheinlich ist es, dass Du an dem Thema open education dranbleibst? Wie stark siehst Du Verknüpfungen zu deinen beruflichen Themen? Wie bald wirst Du selbst das Thema weitertragen? Abschluss	30 min			