

## Die Qualität von Lehr- und Lernmaterialien prüfen und sichern

### Modul 4

Innovatives, kollaboratives Lehren und Lernen mit *open educational resources*

#### Konzept Hochschule

		Inhalt	Zeit	Didaktik und Technik	Bemerkungen
10.00	Begrüßung	Learning Lab, MainstreamingOER, David Eckhoff, OER-UDE, OERInfo	5 min		
10.05	Aufwärmspielchen, Auffrischung OER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etherpad gemeinsam erstellen:</li> <li>• Welche Schlagworte fallen Euch zu OER ein?</li> <li>• Welche Verständnisfragen habt Ihr zum Thema OER?</li> </ul>	15 min		
10.20		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agenda des Tages vorstellen</li> </ul>	5 min		
10.25	Die Grundidee hinter OER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentation Lernen im Digitalen Wandel</li> </ul>	25Min.	Raum für Rückfragen zu Lizenzen & OER allgemein	

10:50	Kaffeepause 10 Min.				
11:00	Einführung Qualität	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entwicklung und Nutzung von herkömmlichen Bildungsmaterialien unter Urheberrechtsschutz (alle Rechte vorbehalten) im Vergleich zu offenen Bildungsmaterialien (manche Rechte vorbehalten)</li> </ul>	15 min	Graphik an der Metaplanwand entwickeln	Quelle: IST-Analyse
11:15	Aufgabe: Wo sucht Ihr Materialien?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gruppenbrainstorming:</li> <li>Wo findet Ihr im Netz Materialien für die Lehre/ fürs Lernen?</li> <li>Woran erkennt Ihr hochqualitative Materialien?</li> </ul>	15 Minuten 10 Minuten Präsentation	Kartenabfrage	
11:40	Einführung 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Qualität offener Bildungsmaterialien</li> <li>Qualität als Thema in der Debatte um OER</li> <li>Qualitätsdebatte als Folge der Bildungsexpansion</li> <li>Kein lineares, sondern kontextabhängiges Q-Verständnis</li> </ul>	20 min	Vortrag	
12:00		<ul style="list-style-type: none"> <li>Aufgabe: Wer bestimmt Qualität? Welche Akteure gibt es und welche Ansprüche haben sie?</li> </ul>	15 Min.	Brainstorming im Plenum	
12:20	Mittagspause		15 min	Vortrag	
13:20	Ansätze zur Qualitätssicherung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Edutags Qualitätsbewertung</li> <li>Praktische Beispiele aus der Präsentation von Mint-L-OER Amt</li> </ul>			Konklusion, dass alle Ansätze der Qualitätssicherung im Kern auf 5 Aspekte abzielen: Inhalt, didakt.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Aus SYNERGIE, Sonderausgabe, Herleitung von Qualitätsmerkmalen</li> </ul>			Design & Support, Usability & Access, Assessment
13:35	Pro/Contra Diskussion	<ul style="list-style-type: none"> <li>Braucht OER ein Qualitätssicherungssystem oder widerspricht dies der Idee der Offenheit?</li> </ul>	25 Min VB, 20 Minuten Diskussion	2 Gruppen, eine Pro, eine Contra	
14:20	Transfer	<p>Definieren Sie Qualitätskriterien, die für die Erstellung von OER in Ihrer Institution wichtig wären.</p> <p>Überlegen Sie bereits, wie diese am besten zu operationalisieren wären.</p> <p>Denken Sie an eine Balance zwischen der Erfassung der Komplexität von Qualität und einer realistischen, nicht abschreckend wirkenden Anwendbarkeit</p>	40 Minuten	2 Gruppen?	Synergie Sonderausgabe zur Hilfe
15:00	Feedback und Abschluss	<ul style="list-style-type: none"> <li>Feedback, „Was erzähle ich...“</li> </ul>			Meinem/r Vorgesetzten? privat Meinen Kollegen/innen