

## Lehr- und Lernmaterialien rechtssicher verwenden

### Modul 1

Innovatives, kollaboratives Lehren und Lernen mit *open educational resources*

Konzept Schule

**Zeitlicher Aufwand:** 10 Stunden

1 h	Online-Meeting (Adobe Connect) zur Einführung, Vorstellung der Agenda und technischen Tools (Online Campus und Edutags)
1 h	Online Phase zur Einführung und Registrierung (Online Campus und Edutags)
6 h	Präsenz-Phase (learning lab)
2 h	Online-Phase (Online Campus)

**Material:** Vortragsfolien, Edutags-Linkliste

**Technik:** Online-Campus, AdobeConnect, Edutags

**Dokumentation:** kurze Interviews mit Teilnehmenden, InfoKit Fragebogen, Aktivitäten auf dem Online Campus



cc by sa 4.0 DE Bettina Waffner für MainstreamingOER



		Inhalt	Zeit	Didaktik und Technik	Bemerkungen	Wer?
10.00	Begrüßung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vorstellung</li> </ul>	10 min			
10.10	Fahrradmetapher	<ul style="list-style-type: none"> <li>Was sind OER?</li> </ul>	5 min			
10.15	Kugellager- Runde	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wo habe ich Berührung mit dem Thema OER?</li> <li>An wen oder wie möchte ich Kenntnisse als Multiplikator weitergeben?</li> </ul>	15 min			
	<i>Alternative bei kleinen Gruppen</i> Soziometrische Aufstellung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sortieren Sie sich nach den Anfangsbuchstaben Ihrer Vornamen von A-Z</li> <li>Wer von Ihnen nutzt bereits Materialien aus dem Internet? Auf einer Skala von 1 (gar nicht) bis 10 (immer)</li> <li>Wie sicher fühlen Sie sich im Umgang mit dem Urheberrecht? Auf einer Skala von 1 (fühle mich völlig unsicher) bis 10 (kenne die Fallstricke im Detail)</li> <li>Wieviel wissen Sie über Open Educational Resources? Auf einer Skala von 1 (gar nichts) bis 10 (bin Experte)</li> <li>Wie skeptisch stehen Sie Open Educational Resources gegenüber? Auf einer Skala von 1 (gar nicht) bis 10 (überaus skeptisch)</li> </ul>	15 min		Alternativ bei wenigen TN	
10.30	InfoKit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vorstellung und Ausfüllen</li> </ul>	20 min			
10.50	Einstieg	<ul style="list-style-type: none"> <li>Folie zum Urheberrecht der Präsentation</li> <li>Wir sind keine Juristen, sondern „Praktiker“</li> </ul>	5 min			
10.55	Kurze Einführung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Drei Kreise</li> <li>UNESCO-Definitionen</li> </ul>	10 min			
11.10	Bestandsaufnahme zum geltenden Urheber- und Nutzungsrecht	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geschichte des Urheberrechts</li> <li>Was schützt das Urheberrechtsgesetz?</li> <li>Welche Ausnahmen gibt es?</li> <li>Welche Auswirkungen hat das auf das Nutzungsrecht?</li> <li>Schrankenbestimmungen für den Bildungsbereich</li> </ul>	15 min			
11.25	Das offene Lizenzmodell Creative Commons	<ul style="list-style-type: none"> <li>abgestuftes System der Nutzungsrechte</li> </ul>	20 min			
11.45	Pause		15 min			
12.00	Nutzungsrecht aus den Lizenzen ableiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jede Kleingruppe erhält einen Satz Beispielmateriale. Bitte seht Euch in der</li> </ul>	15 min Übung			



		<p>Kleingruppe die Materialien an und sortiert nach folgenden Kriterien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (1) Darf kommerziell genutzt und verändert werden</li> <li>• (2) Darf nur im nicht-kommerziellen Bereich genutzt werden</li> <li>• (3) Darf genutzt, aber nicht verändert werden</li> <li>• (4) Darf frei genutzt werden, muss aber wieder unter der gleichen Lizenz zur Verfügung gestellt werden</li> <li>• Bitte pinnt die Materialien ans Flipchart und schreibt dazu, welche Materialien für die unterschiedlichen Arbeitsbereiche genutzt werden dürfen. Nutzt dazu die Ziffern 1 – 4.</li> </ul>	und 10 min Präsentation			
12.25	Die 5 R's (Wiley)		10 min			
12.35	Memory		15 min			
12.50	"The bright side" - Potenziale von OER und „The dark side“ – Herausforderungen von OER		30 min	Kleingruppen-diskussion auf Karten (Online Campus)		
13.20	Mittagspause		30 min			
13.50	Turnen mit OER's		10 min			
14.00	Bright and dark side		10 min			
14.10	Edutags-Sammlung Informationen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitstool vorstellen am „lebenden Objekt“</li> </ul>	15 min			
14.25	Bildungsmaterial rechtssicher verwenden - Weitergabe an Lehrerinnen und Lehrer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was sind die zentralen Aspekte, die weitergegeben werden sollen?</li> <li>• Wie kann das erfolgen?</li> <li>• Was ist dafür nötig?</li> </ul>	35 min	Zwei Gruppen		
15.00	Memory		30 min			
15.30	Online-Phase besprechen		10 min			
15.40	Abschluss	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feedback</li> <li>• Abschluss</li> </ul>	15 min			
	Reflexion: Bedeutung von OER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nennen Sie mindestens einen Aspekt, wie sich Lernen und Lehren an der Schule durch OER zukünftig verändern kann.</li> <li>• Kommentieren Sie mindestens einen Beitrag im Forum.</li> </ul>	30 min	Online Campus Forum		



	Edutags als Tool kennenlernen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommentieren Sie mindestens eine der Seiten, die bei Edutags unter dem Tag „OER-Workshop Modul 1“ angelegt sind.</li> <li>• Finden Sie eine weitere hilfreiche Seite, um die Arbeit mit OER zu erklären? Fügen Sie diese der Sammlung hinzu.</li> </ul>	30 min	Edutags	Thema der Sammlung nach dem WorldCafé festlegen	
	OER Übung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übung zu Urheberrecht, Nutzungsrecht und den Creative Commons Lizenzen</li> </ul>	60 min	Online Campus		