

Lehr- und Lernmaterialien finden und austauschen

Modul 2

Innovatives, kollaboratives Lehren und Lernen mit *open educational resources*

Konzept Hochschule

Zeitlicher Aufwand: 8 Stunden

| | |
|-----|------------------------------|
| 6 h | Präsenz-Phase (Learning Lab) |
| 2 h | Online-Phase (Online Campus) |

Material: Vortragsfolien, Edutags-Linkliste

Technik: Modul auf dem Online-Campus, auf dem die Kommunikation stattfindet, Verweise auf Edutags

Noch zu erledigen: Catering

| | | Inhalt | Zu erledigende Aufgaben | Zeit | Didaktik und Technik | Bemerkungen |
|-------|------------|--|-------------------------|--------|----------------------|-------------|
| 10.00 | Einführung | <ul style="list-style-type: none"> Begrüßung Einführung: Entwicklung der Digitalisierung und Dezentralität Agenda des Tages | | 15 min | | |



cc by sa 4.0 DE Bettina Waffner für MainstreamingOER, <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

| | | | | | |
|-------|------------------------------|---|-----------------------------|--|--|
| 10.15 | Soziometrische Aufstellung | <ul style="list-style-type: none"> Sortieren Sie sich nach den Anfangsbuchstaben Ihrer Vornahmen von A-Z - Vorstellung Wie sicher fühlen Sie sich im Umgang mit dem Urheberrecht? Auf einer Skala von 1 (fühle mich völlig unsicher) bis 10 (kenne die Fallstricke im Detail) Wieviel wissen Sie über Open Educational Resources und offene Lizenzen? Auf einer Skala von 1 (gar nichts) bis 10 (bin Experte) Wie skeptisch stehen Sie Open Educational Resources gegenüber? Auf einer Skala von 1 (gar nicht) bis 10 (überaus skeptisch) | 15 min | | |
| 10.30 | | <ul style="list-style-type: none"> Reflexion der Online-Phase | 10 min | | |
| 10.40 | | <ul style="list-style-type: none"> Einführungsvortrag: <ul style="list-style-type: none"> Voraussetzung für eine effektive, reflektierte und selbstsichere Nutzung von OER Grundlagen und praktische Hinweise | 10 min | | |
| 10.50 | SchnOERzelljagd | | 30 min | | |
| 11.20 | Kaffeepause | | 15 min | | |
| 11.35 | Suchkriterien festlegen | <p>Einführende Worte</p> <ul style="list-style-type: none"> Ausgangspunkt der Suche festlegen Was ist bei meinem vorhandenen Material veränderungswürdig? <p>Kriterien des zu suchenden Materials</p> <ul style="list-style-type: none"> Thema Schwierigkeitsgrad Aktualität Didaktisches Element Format Lizenz Weiteres | | | |
| 12.05 | Nach OER suchen | <p>Suchorte kennenlernen</p> <p>Edutags Sammlung zeigen</p> <ul style="list-style-type: none"> Referatorien Repositorien <p>Edutags, Sammlung zeigen</p> | 30 min 15 min Edutags | | |
| 12.35 | OER beurteilen und auswählen | <p>Inhaltliche Kriterien</p> <ul style="list-style-type: none"> Qualität Eignung Lizenz | 25 min | | |



cc by sa 4.0 DE Bettina Waffner für MainstreamingOER, <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

| | | <ul style="list-style-type: none"> • Aktualität Kriterien bezüglich des Formats <ul style="list-style-type: none"> • Struktur • Design • Zugänglichkeit | | | | |
|---------------------|---------------------------------|--|--|--|--------|--|
| 13.00 | Mittagspause | | | | 60 min | |
| 14.00 | Fragen, Anmerkungen, Diskussion | | | | 15 min | |
| 14.15 | Einsatzgebiete zur Weitergabe | <ul style="list-style-type: none"> • Murrelgespräch • Ggs. Vorstellen der Einsatzgebiete | | | 30 min | |
| 15.00 | Besprechung der Online-Phase | | | | 15 min | |
| 15.15 | Arbeit auf dem Online Campus | <ul style="list-style-type: none"> • Suchmaschinen kommentieren in Edutags • Aufgabenstellung formulieren | | | 30 min | |
| 15.45 | Abschluss, Feedback, Aufräumen | | | | 15 min | |
| ONLINE-PHASE | | | | | | |
| | Reflexion: Bedeutung von OER | | | | 30 min | |
| | Edutags als Tool kennenlernen | | | | 30 min | |
| | OER Übung | | | | 60 min | |



cc by sa 4.0 DE Bettina Waffner für MainstreamingOER, <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung