

## Lehr- und Lernmaterialien finden und austauschen

### Modul 2

Innovatives, kollaboratives Lehren und Lernen mit *open educational resources*

Konzept Schule

**Zeitlicher Aufwand:** 10 Stunden

1 h	Online-Meeting (Adobe Connect) zur Einführung, Rückblick, Frage nach Offenheit, Agenda für die Präsenz, Kompetenzen (Information, Medienhandeln, Qualität beurteilen)
1 h	Online Phase: Arbeit mit Edutags
6 h	Präsenz-Phase (learning lab)
2 h	Online-Phase (Online Campus)

**Material:** Vortragsfolien, Edutags-Linkliste

**Technik:** Online-Campus, AdobeConnect, Edutags

## Dokumentation:

		Inhalt	Zeit	Didaktik und Technik	Bemerkungen	Wer ?
10.00	Begrüßung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Begrüßung, Organisatorisches (Namensschilder, Toiletten, mittags Brötchen), Technisches (Online-Campus)</li> <li>Vorstellung: Namen, Funktion, Hat Sie seit dem letzten Modul jemand gefragt, was OER sind? Was haben Sie geantwortet?</li> <li>Agenda mit Uhrzeiten</li> </ul>	20 min			
10.25	Party - Runde	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wann habe ich seit dem letzten Seminar an OER gedacht?</li> </ul>	15 min			
10.40	Wissen aus dem 1. Modul vertiefen	<ul style="list-style-type: none"> <li>JOERparty</li> </ul>	15 min			
10.55	Einführung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suchkriterien festlegen</li> <li>Nach OER suchen</li> <li>OER beurteilen und auswählen</li> </ul>	15 min	Handout der Suchkriterientabellen, Suchmaschinen, Qualitätskriterien Linkliste verteilen		
11.10	SchnOERzeljagd	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	25 min		Hier hätte das nicht als Wettkampf gestaltet werden sollen, sondern genauer erklärt, wie die CC gefiltert werden und nachher den Suchweg gezeigt werden sollen.	
11.35	Kaffeepause		15 min			
11.50	Planung einer Exkursion in Essen I mit OER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wahl eines fachlichen Gebietes</li> <li>Schritt 1: Ausgangspunkt festlegen (Rahmenbedingungen und 3 konkrete Fragen formulieren)</li> </ul>	20 min + 25 min	Flipchart und Präsentation	Es kamen viele Fragen auf, Unsicherheiten, was denn nun zu tun ist. Hier ein Beispiel zu bringen, wäre gut gewesen.	
12.35	Edutags – Sammlung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zeigen und aufrufen lassen</li> </ul>	15 min			
12.50	Planung einer Exkursion in Essen II mit OER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recherche und Auswahl von 4 Ressourcen in <i>edutags</i> einspeisen</li> </ul>	30 min			

13.20	Planung einer Exkursion in Essen III mit OER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kriterien anlegen und OER auswählen</li> </ul>	10 min			
13.30	Mittagspause		30 min			
14.00	Materialkoffer für OER Fortbildungen I Was braucht es?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wissensspeicher</li> <li>Trainerleitfaden</li> <li>Foliensatz</li> <li>Übungen und Lösungen</li> </ul>	15 min	Karten auf Flipcharts		
14.15	Materialkoffer für OER Fortbildungen II Materialkoffer füllen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wissensspeicher</li> <li>Trainerleitfaden</li> <li>Foliensatz</li> <li>Übungen und Lösungen</li> </ul>	60 min	Gruppenarbeit Materialkoffer auf Edutags füllen	In die Online-Phase geschoben.	
15.15	Online-Phase besprechen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Was braucht es?</li> </ul>	30 min			
15.45	Abschluss	<ul style="list-style-type: none"> <li>Feedback (Zielscheibe)</li> <li>Abschluss</li> </ul>	15 min		Feedback in der Runde	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Materialkoffer füllen</li> </ul>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>				