

Die Qualität von Lehr- und Lernmaterialien prüfen und sichern

Modul 4

Innovatives, kollaboratives Lehren und Lernen mit *open educational resources*

Konzept Schule

Zeitlicher Aufwand: 10 Stunden

1 h	Online-Meeting (Adobe Connect) zur Wiederholung und Vertiefung
6 h	Präsenz-Phase (learning lab)
3 h	Online-Phase (Online Campus)

Material: Vortragsfolien,

Technik: Online-Campus, AdobeConnect, Edutags

Dokumentation:

		Inhalt	Zeit	Didaktik und Technik	Bemerkungen	Wer ?
10.00	Begrüßung		5 min			



cc by sa 4.0 DE Bettina Waffner für MainstreamingOER



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

10.05	Aufwärmispielchen	<ul style="list-style-type: none"> Etherpad als Tool für kollaboratives Zusammenarbeiten erläutern und aufrufen lassen. Drei Begriffe, die Ihnen spontan einfallen, wenn Sie an die letzten drei Module zur OER-Qualifizierung zurückdenken. (Den Begriff Hashtag NICHT verwenden) Diese Begriffe auf dem Etherpad eintragen Erstellen einer Wordcloud 	15 min			
10.20		<ul style="list-style-type: none"> Agenda des Tages vorstellen 	5 min			
10.25	Einführung 1	<ul style="list-style-type: none"> Entwicklung und Nutzung von herkömmlichen Bildungsmaterialien unter einem üblichen Urheberrechtsschutz (alle Rechte vorbehalten) im Vergleich zu offenen Bildungsmaterialien (manche Rechte vorbehalten) 	10 min	Graphik an der Metaplanwand entwickeln	Quelle: IST-Analyse	
10.35	Einführung 2	<ul style="list-style-type: none"> KMK: LehrerInnen sind ExpertInnen für Qualität Mythos: Die Qualitätssicherung bei OER ist schlechter (irights) Stop saying „high quality“ (David Wiley) 	15 min	Vortrag mit Powerpoint	Textschnipsel Citavi Text irights vortragen Not high quality but effective learning	
10.50	Einstieg in das Thema	<ul style="list-style-type: none"> Einstieg ins Thema 	10 min	Vortrag mit Powerpoint	MINT-L-OER-amt Arbeitsblätter	
11.00	Wer darf was wie bewerten?	<ul style="list-style-type: none"> Wer darf was wie bewerten? 	15 min	Stellwände Moderationskarten		
11.15	Kaffeepause		15 min			
11.30	Wer bewertet Qualität? Dimensionen von Qualität	<ul style="list-style-type: none"> Ergebnissicherung 	10 min			
11.40	Methode WorldCafé	<ul style="list-style-type: none"> Methode WorldCafé erläutern 	10 min	Folien		
11.50	World Café Qualität	<ul style="list-style-type: none"> Drei Gesprächsrunden 	45 min	Flipchartpaper Worldcafé		
12.35		<ul style="list-style-type: none"> Präsentation der Ergebnisse 	15 min			
12.50	Qualität bewerten	<ul style="list-style-type: none"> Möglichkeiten der Qualitätsbewertung und -sicherung 	20 min	Mit nachvollziehbarer Übung	MINT-L-OER-amt OERcamp-Folie	

		<ul style="list-style-type: none"> • Edutags mit Sternchen- und Kommentarfunktion 				
13.10	Mittagspause		30 min			
13.45	OER-Qualifizierung	<ul style="list-style-type: none"> • Themen der vier Module zusammenfassen 	15 min	Vortrag		
14.00	Materialkoffer	<ul style="list-style-type: none"> • Materialkoffer zu jedem Thema eine Quelle wählen und bewerten (Sternchen/Kommentar) 	30 min	Evt. Contentbuffet dazunehmen		
14.30	Eigenes Konzept und OER entwickeln 1	<ul style="list-style-type: none"> • MainstreamingOER – openness weitertragen • Zielgruppe/Format überlegen • Grobkonzept entwickeln 	15 min	OER erstellen Wo veröffentlichen? Logineo? Schulplattform? Content-Buffer? Edutags?		
14.45		<ul style="list-style-type: none"> • Konzept vorstellen im Plenum 	15 min			
15.00	Material suchen, bearbeiten und mixen	<ul style="list-style-type: none"> • Eigenes Material für eine Fortbildung zusammenstellen (an Nachweise und Lizenzen denken) 	30 min			
15.30	Abschluss	<ul style="list-style-type: none"> • Angebot für die Online-Phase? • InfoKit • Feedback: soziometrische Aufstellung <p>Skala 1-10 : Sind die Fragen, mit denen Du gekommen bist, beantwortet? Gibt es für Dich Überraschendes, was Du erfahren hast? Wie wahrscheinlich ist es, dass Du an dem Thema open education dranbleibst? Wie stark siehst Du Verknüpfungen zu deinen beruflichen Themen? Wie bald wirst Du selbst das Thema weitertragen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abschluss 			Feedback in der Runde	
		<ul style="list-style-type: none"> • Prüfen der Rechtssicherheit 				
		<ul style="list-style-type: none"> • Peer Review der Materialien 				
		<ul style="list-style-type: none"> • Connect als Angebot zur Beratung 				