

E-Learning in den Gesundheitswissenschaften am 05. Dezember 2019 an der hsg Bochum

9:00-9:30	Ankommen		Foyer des Konferenzbereichs
9:30-9:45	Begrüßung: Prof. Dr. Sven Dieterich (Vizepräsident Studium&Lehre, hsg Bochum) & Katrin Schulenburg (E-LearningNRW)		Konferenzraum 2 (C-1307)
9:45 - 10:30	Vortrag: Augmented Reality in der Hebammenausbildung Prof.in Dr.in Nicola Bauer, Prof.in Dr.in Annette Bernloehr & Martina Kunzendorf (hsg Bochum)		Konferenzraum 2 (C-1307)
10:30-11:15	Vortrag: Virtual Reality Training – Hype oder Alleskönner? Evaluation von immersiven Schulungen für Pflegekräfte und Patient/innen Jonathan Natzel (Weltenmacher)		Konferenzraum 2 (C-1307)
11:15-11:30	Pause		
11:30-12:15 Session Phase I	Inverted Classroom. Schwerpunkt: Akzeptanz bei den Studierenden für neue Lernformen in der Pflegewissenschaft Michael Cramer (hsg Bochum)	DiPS_Lab im E-Learning – Mobile Datenerhebung leicht gemacht Daniel Simon (hsg Bochum)	Einsatzfelder immersiver Trainings in der Pflege Jonathan Natzel (Weltenmacher)
	Konferenzraum 1 (C-1304)	Konferenzraum 5 (C-1310)	Konferenzraum 4 (C-1312)
12:30-13:15 Session Phase II	Digitale Medien und Lernengagement in den Gesundheitswissenschaften - Stand der Forschung und Reflexion Anne Vonarx (Uni Duisburg-Essen)	Der digitale Praxisanleiter. Verbesserung in der Pflegepraxis durch online-gestützte Hilfsangebote für Praxisanleiter*innen, Auszubildende/ Studierende Wiebke Schulten (hsg Bochum)	Einsatzfelder immersiver Trainings in der Pflege (Wiederholung) Jonathan Natzel (Weltenmacher)
	Konferenzraum 1 (C-1304)	Konferenzraum 5 (C-1310)	Konferenzraum 4 (C-1312)
13:15-14:00	Mittagspause		
14:00-14:45	Vortrag: Digitalisierung als Lehr- und/oder Lernmittel – Optionen zur Stärkung von Patient Empowerment, Compliance und Digital Health Literacy Prof. Dr. Wolfgang Deiters (hsg Bochum)		Konferenzraum 2 (C-1307)
14:45-15:00	Pause		
15:00-15:45 Session Phase III	Erfahrungs- und Gestaltungsorientiertes Lernen mit digitalen Medien in den Pflegestudiengängen Prof. Dr. Tobias Hölterhof (Kath. HS NRW)	Projekt LernBAR – Augmented Reality gestützte Lernangebote für Menschen mit Lernbeeinträchtigungen Stefan Wagner (Hannoversche Werkstätten) Denise Materna (TU Dortmund)	
	Konferenzraum 2 (C-1307)	Konferenzraum 1 (C-1304)	
15:45-16:30	Ergebnisse der Workshops & Abschluss		Konferenzraum 2 (C-1307)