

Integration von Tablets in Schule und Unterricht

Tablet-Projekt Wiesbaden

Univ.-Prof. Dr. Stefan Aufenanger
AG Medienpädagogik/Universität Mainz

www.aufenanger.de
aufenang@uni-mainz.de
[@aufenanger](https://www.instagram.com/aufenanger)

Unter Mitarbeit von Luise Ludwig/TU Chemnitz





Forschungsfragen

Auftrag von Schulamt: Entscheidungshilfe bei der Anschaffung von Tablets

- Akzeptanz und Einsatz von Tablets im Unterricht aus der Perspektive der Lehrpersonen
- Akzeptanz und Einsatz von Tablets im Unterricht aus der Perspektive der Schülerinnen und Schüler
- Nutzung der Tablets im Unterricht und zu Hause

Forschungsdesign

- Qualitative Lehrerinterviews
- Quantitative Schülerinterviews
- Gruppendiskussionen mit Schülerinnen und Schüler
- Tagebucheinträge von Schülerinnen und Schüler
- Unterrichtsbeobachtungen
- 2 Erhebungszeitpunkte im Abstand von 6 Monaten

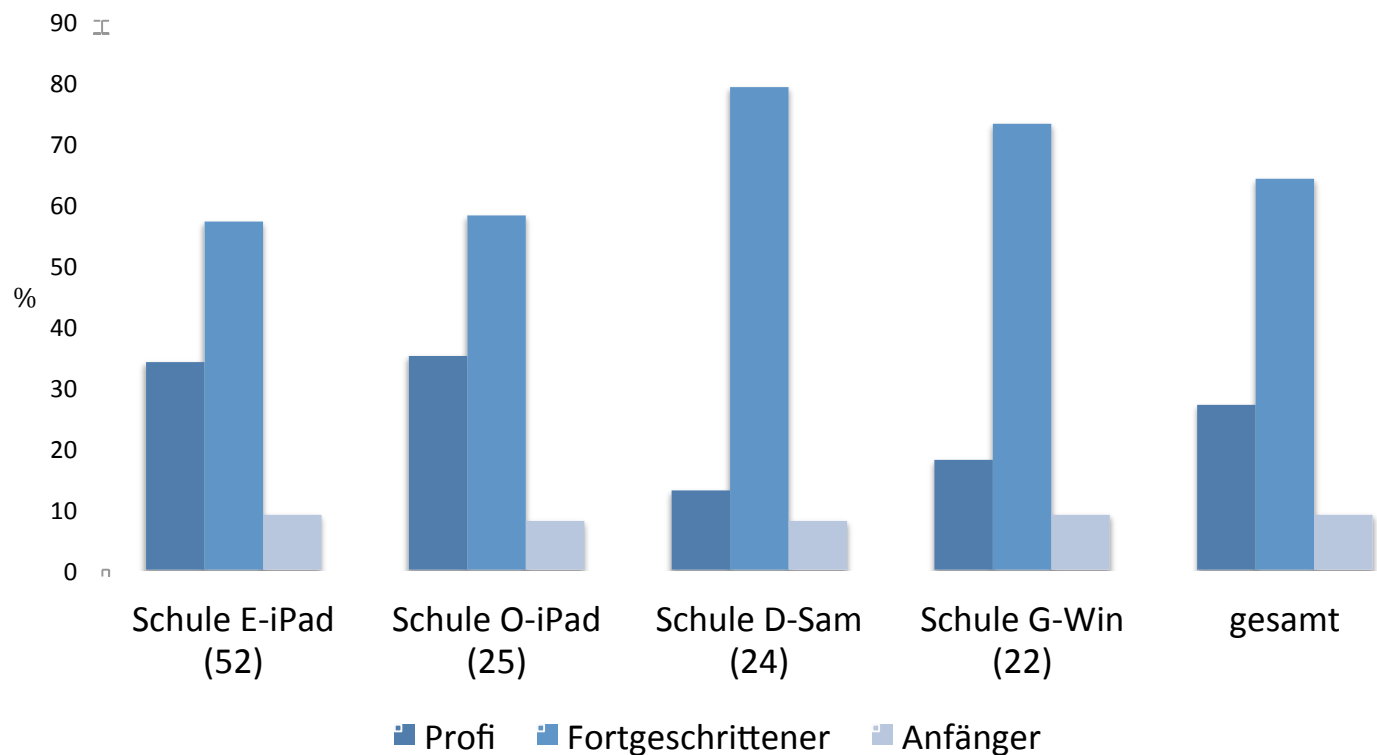
4 Schulen in Wiesbaden – Ausstattung für 6 Monate

- Elly-Heuss-Schule (**E-iPad**)
(Apple **iPad 2/iOS**); Klassensatz; Projekt- bzw. themenbezogener Einsatz;
ab 5. Klasse
- Oranienschule (**O-iPad**)
(Apple **iPad 2/iOS**); 1:1-Ausstattung mit Take-Home; 8./9. Klasse
- Diltheyschule (**D-Sam**)
(Samsung **Galaxy Note 10.1/Android**); 1:1-Ausstattung mit Take-Home;
8./9. Klasse
- Gutenbergschule (**G-Win**)
(Fujitsu Siemens **Stylistic Tablets/Windows 8**); 1:1-Ausstattung mit Take-Home; 8./9. Klasse

Alles Gymnasien

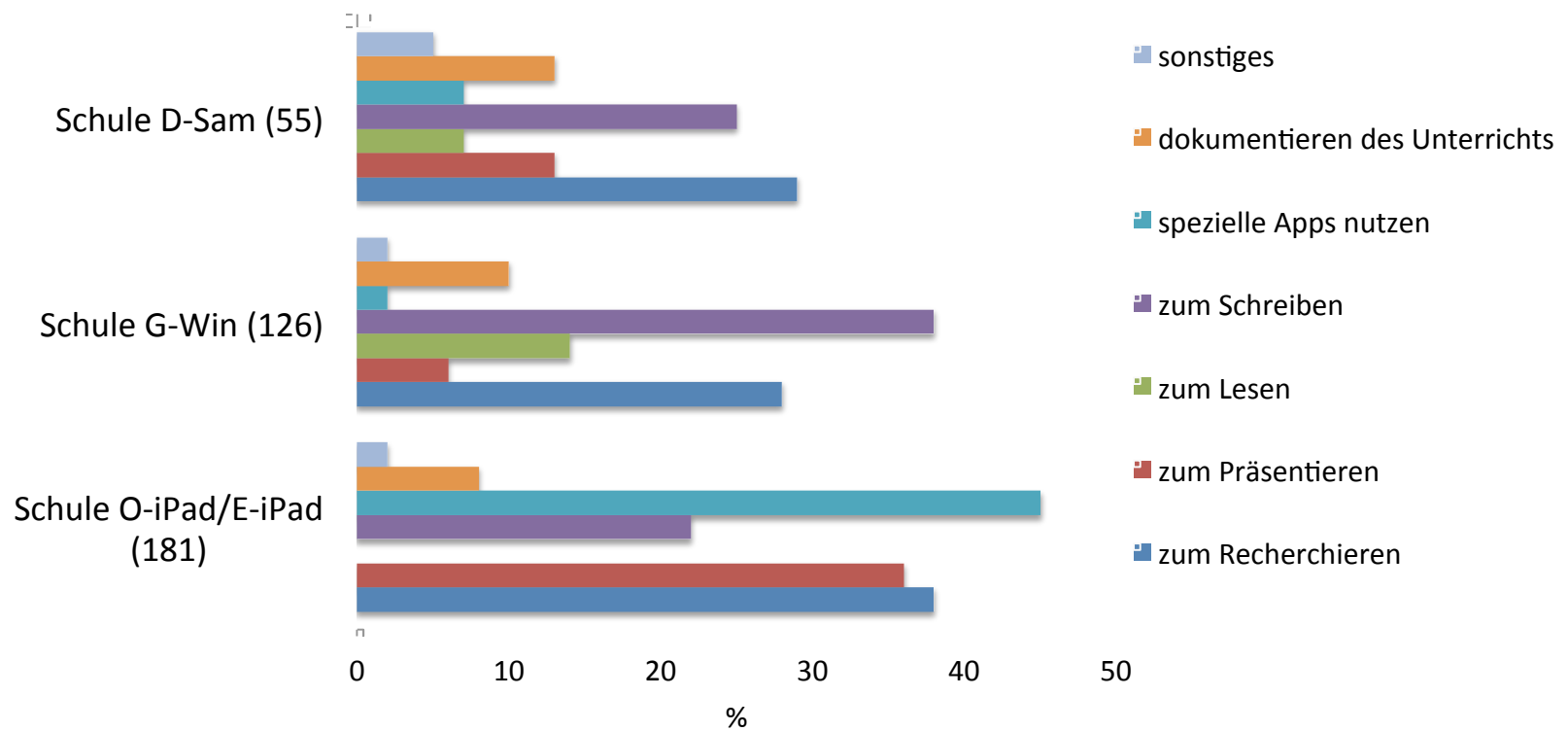
Fähigkeiten im Umgang mit dem Tablet

Wie schätzt Du Deine Fähigkeiten im Umgang mit dem Tablet ein?

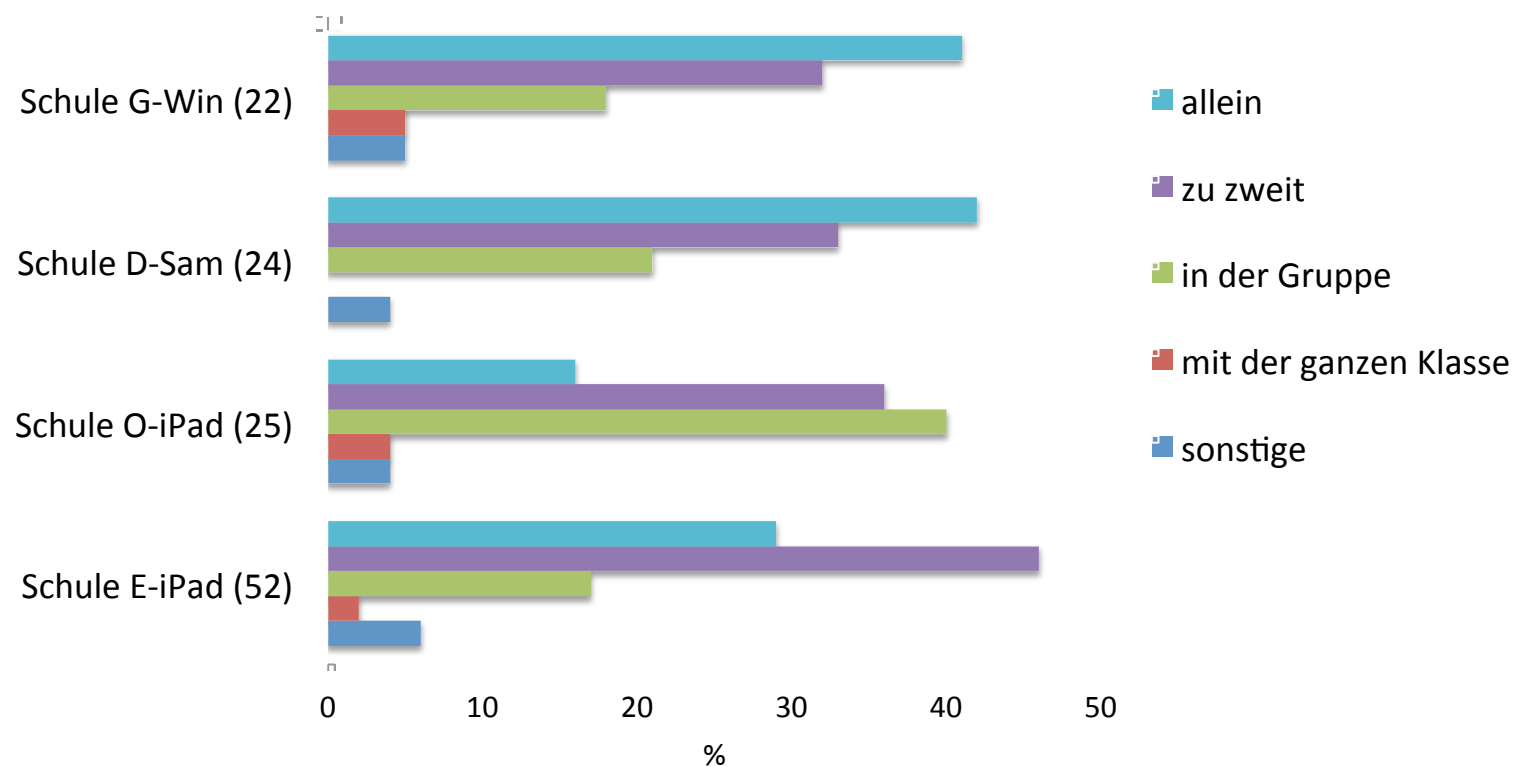


Verwendungsarten der Tablets im Unterricht (Tagebuch)

Wofür wurde das Tablet im Unterricht heute genutzt?

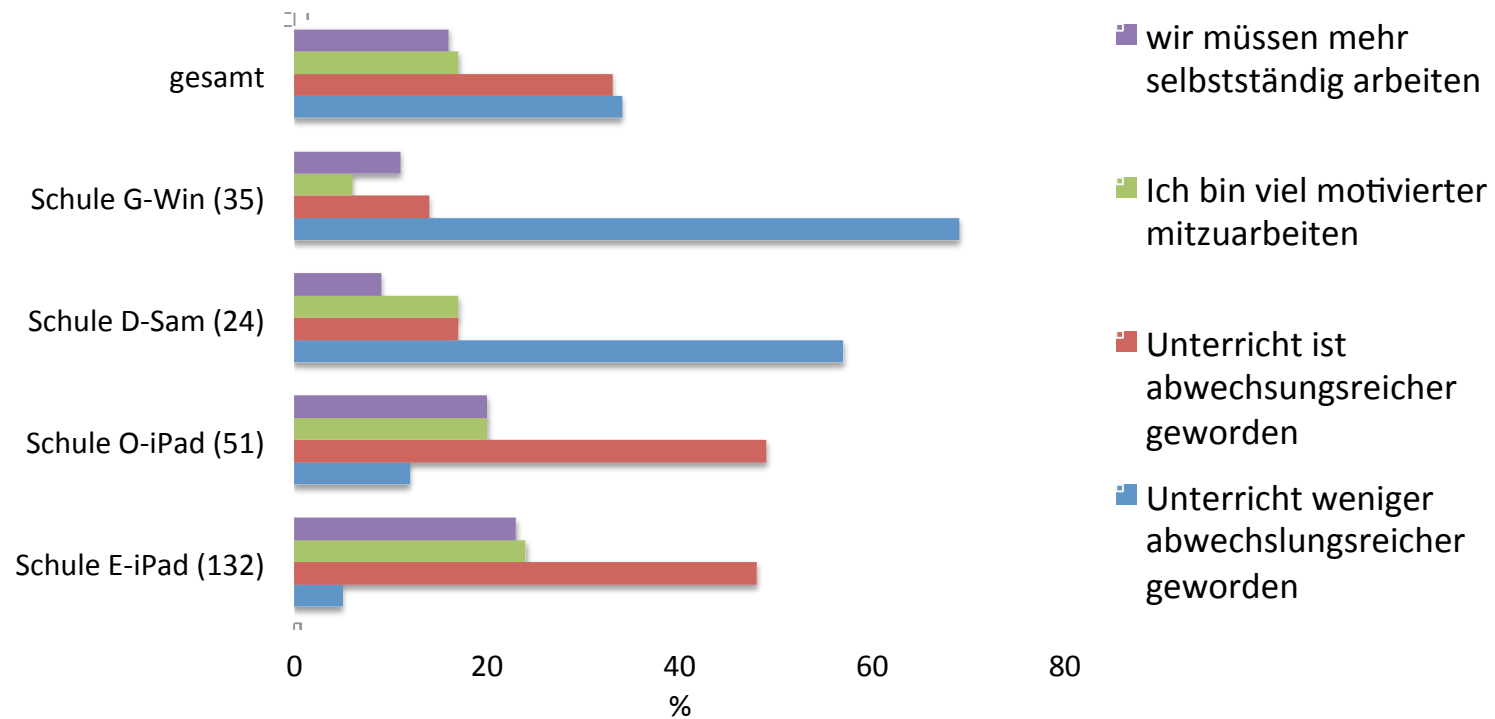


Bevorzugte Arbeitsform im Unterricht mit Tablets

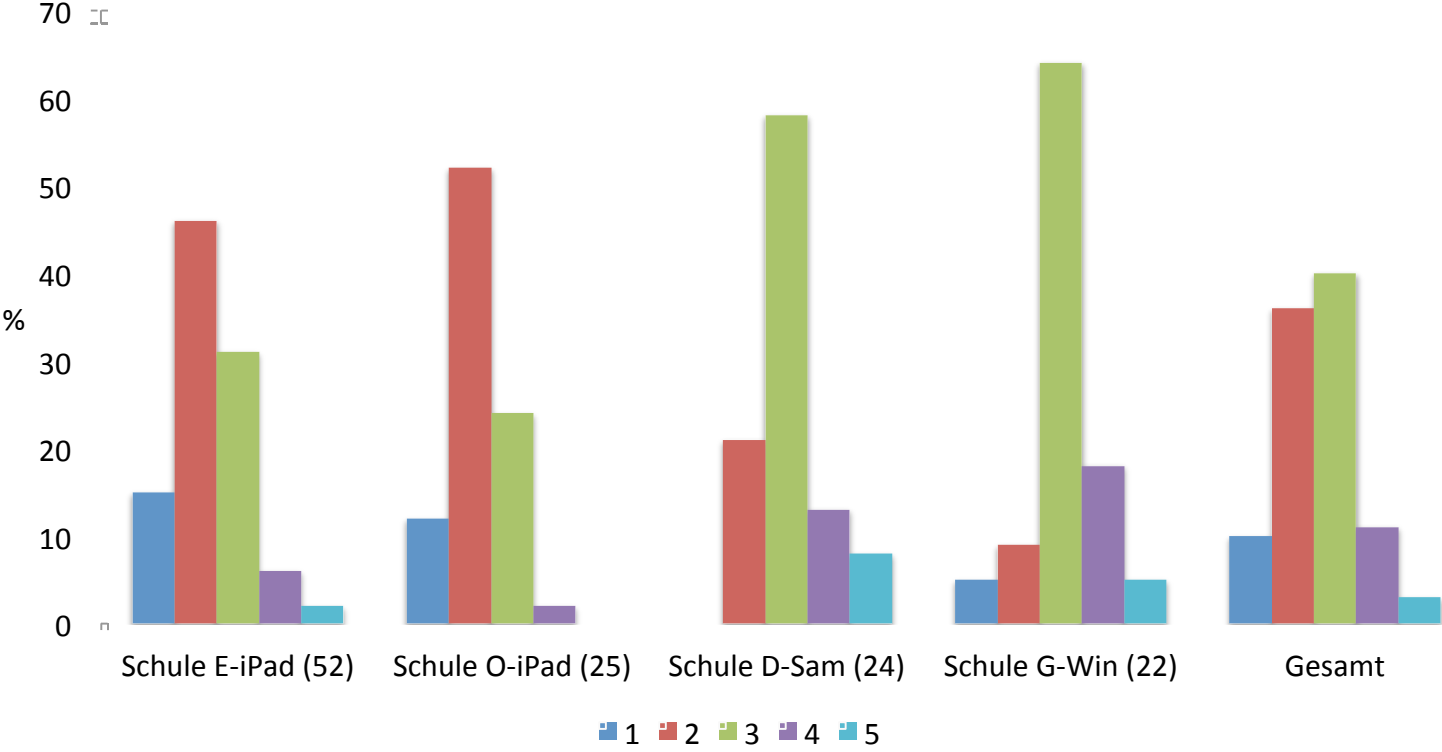


Änderungen im Unterricht durch den Tablet-Einsatz (z.T. Mehrfachnennungen)

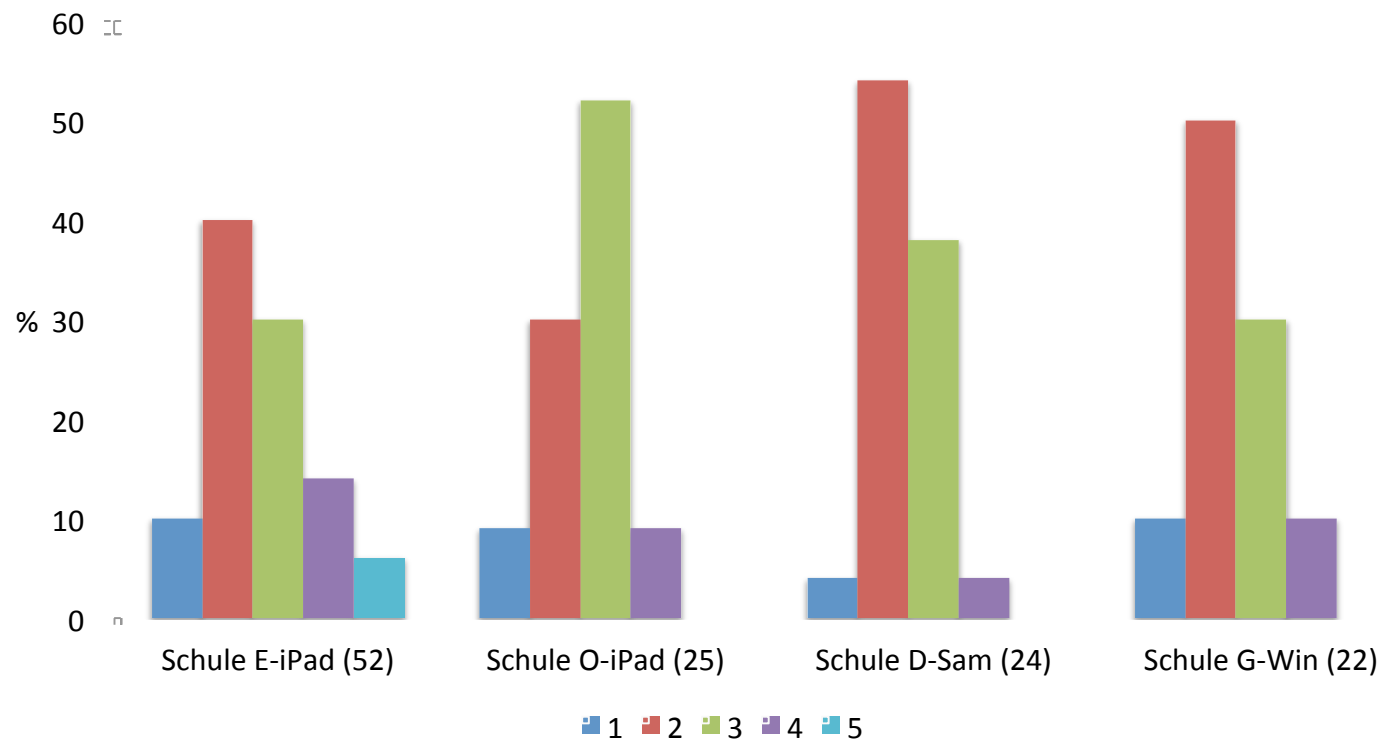
Was trifft am ehesten zu, seit ihr mit dem Tablet arbeitet?



Bewertung des Unterrichts mit Tablets anhand von Schulnoten



Selbsteinschätzung der eigenen Schulleistungen im letzten Halbjahr anhand von Schulnoten



Vergleich der Bewertung des Tablet-Unterrichts mit der Selbsteinschätzung der Schulleistungen anhand des Durchschnitts von Schulnoten

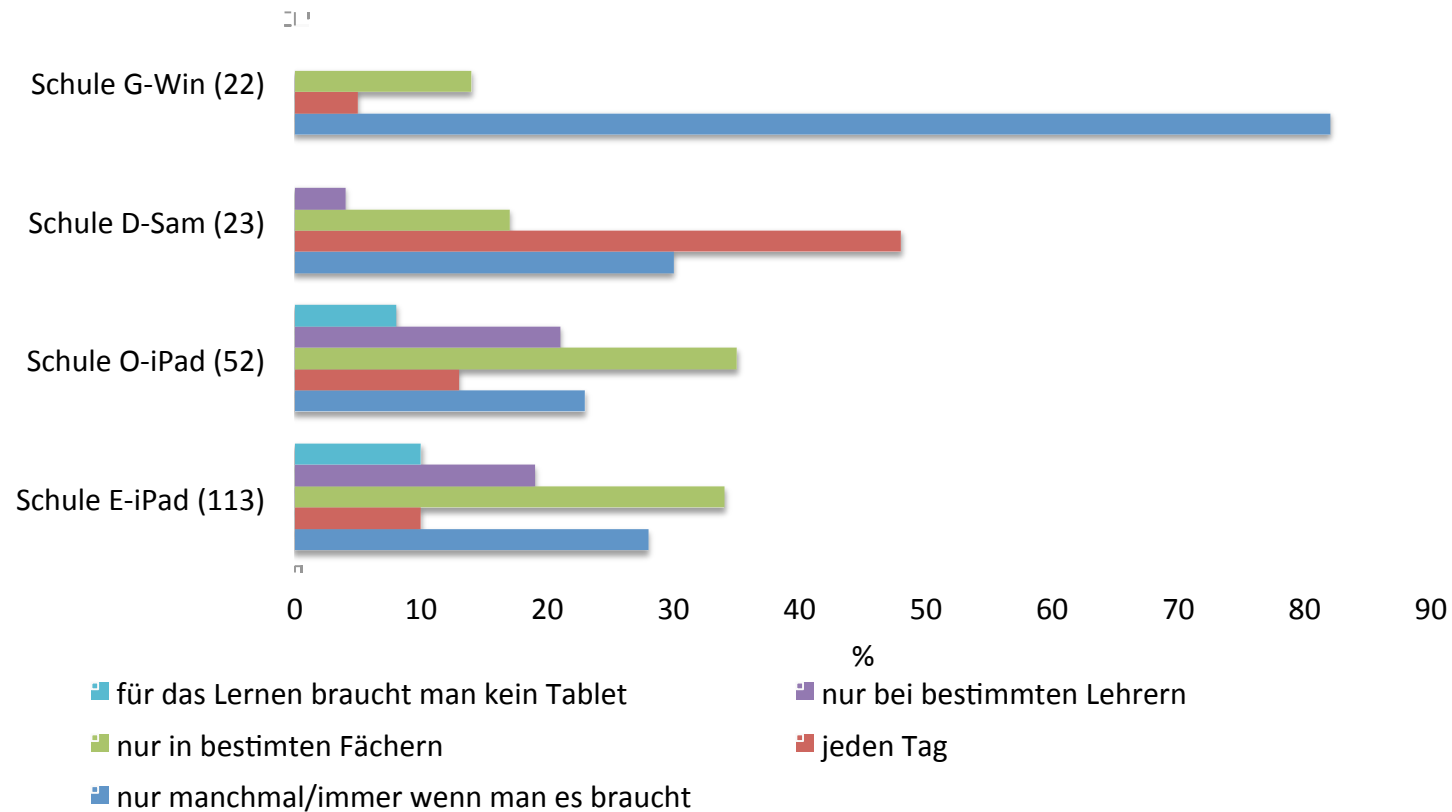
	Schule E-iPad	Schule O-iPad	Schule D-Sam	Schule G-Win
Bewertung des Tablet-Unterrichts	2,3	2,4	3,1	3,1
Selbsteinschätzung der Schulleistungen	2,7	2,6	2,4	2,4

Bewertung der Tablet-Nutzung

	Schule O-iPad/ G-Win(143)	Schule G-Win (113)	Schule D-Sam (52)
Die Arbeit mit dem Tablet hat mich für den Unterricht motiviert	62%	32%	37%
Das Tablet hat mich vom Unterricht abgelenkt	3%	13%	7%
Die Arbeit mit dem Tablet fand ich langweilig	6%	18%	17%
Ich war enttäuscht, dass wir das Tablet nicht eingesetzt haben	12%	13%	24%
Ich war froh, dass wir das Tablet nicht benutzt haben	10%	14%	7%
Ich würde gern selbst entscheiden, wann ich das Tablet nutze und wann nicht	8%	10%	9%

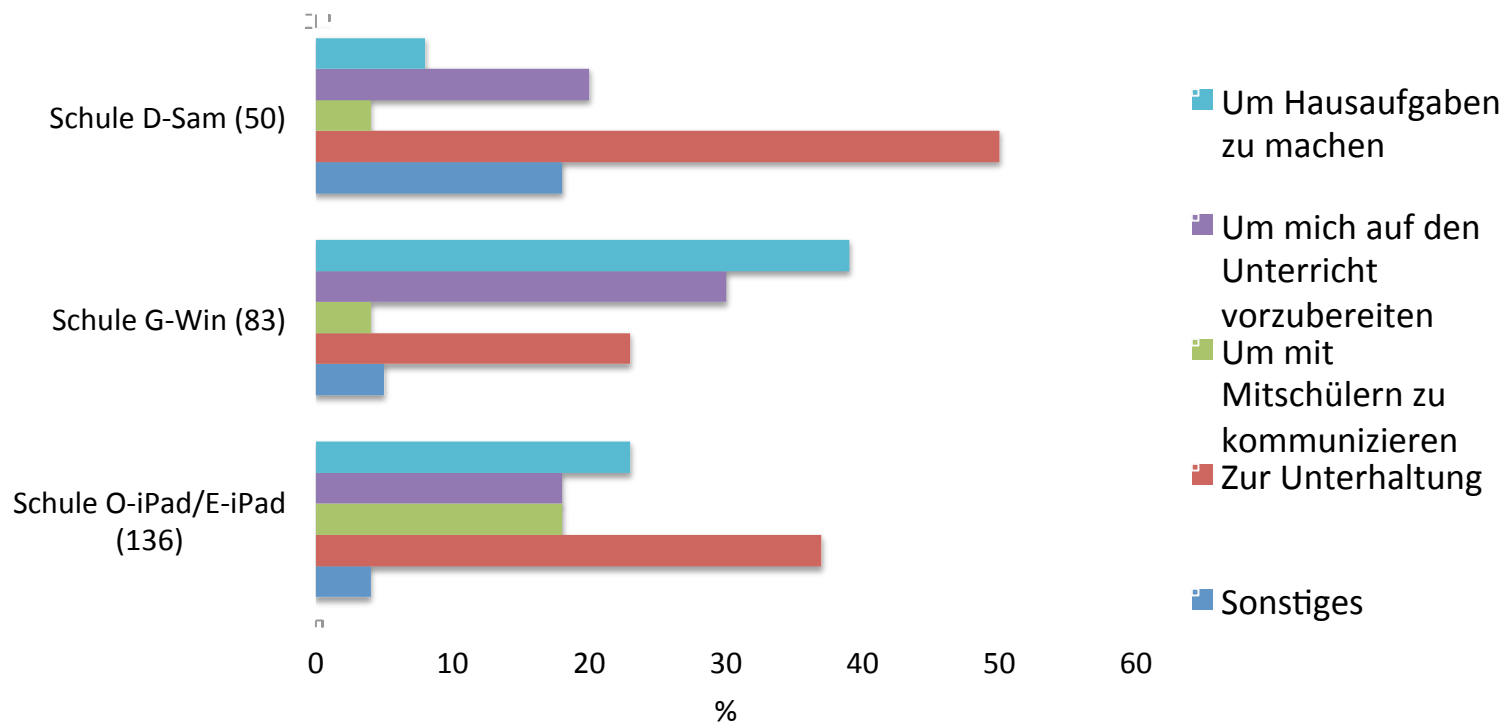
Fälle der Tagebucheinträge in Prozent; Frage: Was trifft am ehesten auf den Tag heute zu?

Empfohlene Arbeitsformen mit den Tablets aus der Sicht der SchülerInnen



Nutzung des Tablets zu Hause

Wofür hast Du das Tablet heute hauptsächlich außerhalb der Schule genutzt?



Medienintegration Schule



tl;dr

- Jede Schule muss ihren eigenen Weg zur Tablet-Integration finden

tl;dr = too long; didn't read

Was unterscheidet den deutschen Tableteinsatz von dem in anderen Ländern?

Deutschland

- Kleine Projekte in Schulen mit max. 30 Tablets
- Wenige Vorbereitung, Erwartung des sofortigen Einsatzes und Erfolges
- Kaum Unterstützung bei der medialen Infrastruktur und Administration
- Intensive Diskussion um Datenschutz und -sicherheit

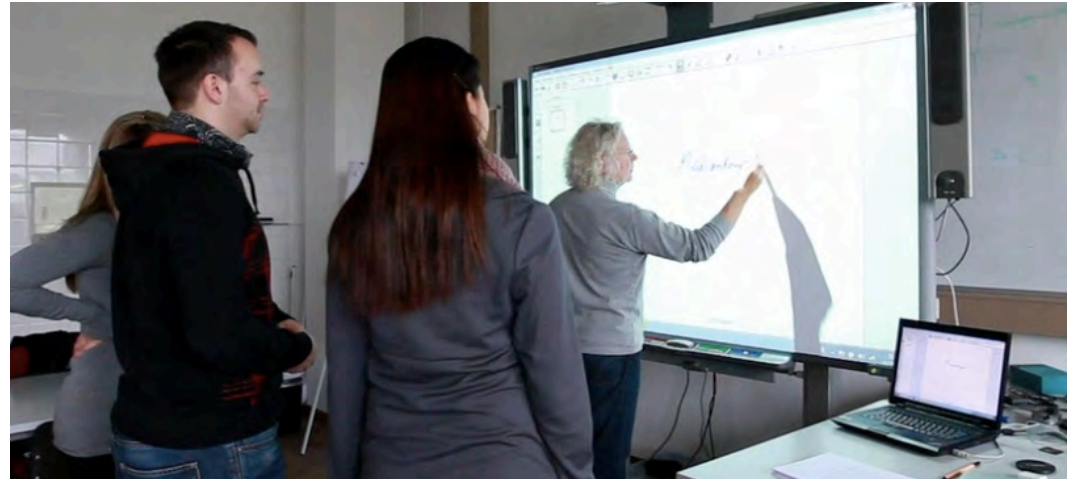
International

- Groß angelegte Implementationen in Schuldistrikten mit bis zu 600.000 Tablets
- Ausreichende Ausstattung und Vorbereitung der Lehrpersonen
- Freistellung von Lehrkräften zur Betreuung bzw. Außerschulischer Support
- Offen für Cloudlösungen

Aktuelle Projekte

Wiss. Begleitforschung und medienpädagogische Beratung:

- „Medienkompetenz macht Schule“ in Rheinland-Pfalz mit 9 Tablet-Schulen (alle Systeme; darunter 2 Förderschulen): Veränderung von Unterrichtskultur durch Tablets
- Neues Gymnasium Rüsselsheim: Vollaussstattung der Oberstufe; Integration digitaler Schulbücher
- Tablet-Projekt Sachsen: intensive Vorbereitung der beteiligten Lehrpersonen



Besten Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Stefan Aufenanger | Universität Mainz
www.aufenanger.de | [@aufenanger](https://www.instagram.com/aufenanger)



JOHANNES GUTENBERG
UNIVERSITÄT MAINZ