Gymnasium in den Filder Benden

3 Jahre BYOD und kein Ende in Sicht

Status Quo

Systemischer Ansatz

Ziele

Ergebnisse

© W. Derichs

School-IT-Rhein-Waal

INTERREG - Grenzregionen gestalten Europa
Europäischer Fonds für Regionale Entwicklung der Europäischen Union

INTERREG - Grensregio's bouwen aan Europa
Europees Fonds voor Regionale Ontwikkeling van de Europese Unie

INTERREG Deutschland Nederland
Ministerium für Wirtschaft, Energie, Bauen, Wohnen und Verkehr des Landes Nordrhein-Westfalen

RHEIN-WAAL EUREGIO
provincie Gelderland

Status quo in 2011

Bestens ausgestattet &

- **BYOD** Teil der Schule, die Medienschule ist
- Homepage auf *Content*-Management-Basis
- virtuelle Lernplattform (Moodle)
- mehr als 1000 Schülerinnen und Schüler, über 80 Kolleginnen und Kollegen
- 2 Computerräume, 1 Laptopwagen, 1 Selbstlernzentrum, 3 Smartboards, Fachräume mit Deckenbeamer, jeder Klassenraum kann adhoc mit mobiler Beamereinheit genutzt werden,
- Lehrer besitzen einen eigenen Computerarbeitsraum
- Hochleistungskopierer sind ins Netzwerk eingebunden, ersetzen Drucker/ Scanner

© W. Derichs

School-IT-Rhein-Waal
INTERREG - Grenzregionen gestalten Europa
Europäischer Fonds für Regionale Entwicklung der Europäischen Union
INTERREG - Grensregio's bouwen aan Europa
Europees Fonds voor Regionale Ontwikkeling van de Europese Unie
INTERREG Deutschland Nederland
Ministerium für Wirtschaft, Energie, Bauen, Wohnen und Verkehr des Landes Nordrhein-Westfalen
RHEIN-WAAL EUREGIO
provincie Gelderland

Systemischer Ansatz

„Gemeinsam Für Bildung“

BYOD bedeutet Zusammenarbeit mit

- Kolleginnen und Kollegen
- Schülerinnen und Schüler
- mit Eltern
- mit dem Schulträger
- mit Freunden und Förderern der Schule

© W. Derichs

School-IT-Rhein-Waal

INTERREG - Grenzregionen gestalten Europa
Europäischer Fonds für Regionale Entwicklung der Europäischen Union

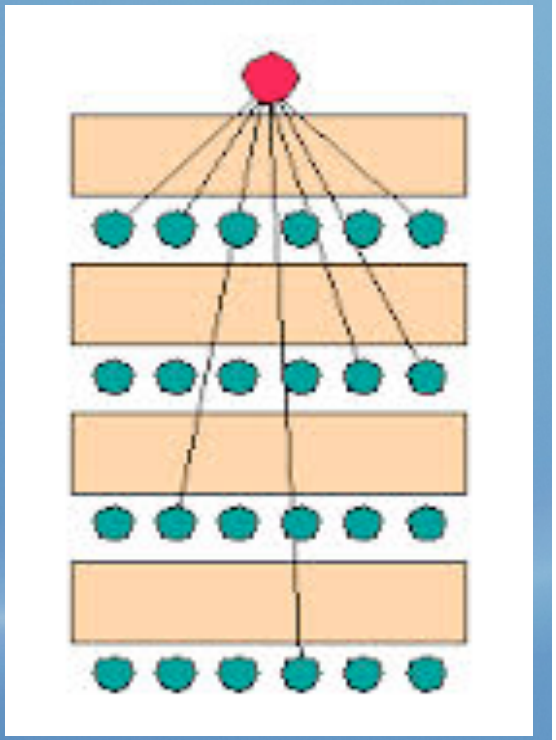
INTERREG - Grensregio's bouwen aan Europa
Europees Fonds voor Regionale Ontwikkeling van de Europese Unie

Ministerium für Wirtschaft, Energie, Bauen, Wohnen und Verkehr des Landes Nordrhein-Westfalen

provincie Gelderland

Ziel 1

Unterrichtsentwicklung



Vom Beamer zu BYOD

bedeutet den mediengestützten Weg

vom „Frontal“-unterricht

zum selbstbestimmten Lernen

© W. Derichs

School-IT-Rhein-Waal

INTERREG - Grenzregionen gestalten Europa
Europäischer Fonds für Regionale Entwicklung der Europäischen Union

INTERREG - Grensregio's bouwen aan Europa
Europees Fonds voor Regionale Ontwikkeling van de Europese Unie

INTERREG Deutschland Nederland

Ministerium für Wirtschaft, Energie, Bauen, Wohnen und Verkehr des Landes Nordrhein-Westfalen

RHEIN-WAAL EUREGIO

provincie Gelderland

Ziel 2

Unterrichtsentwicklung

Wie viel Heterogenität verträgt der Unterricht?

Unterricht wird heterogener.

- Inklusion: lernzielgleich bis lernzieldifferent
- individuell: Binnendifferenzierung & individuelle Förderung
- BYOD: unterschiedliche Hardware, Betriebssysteme, nutzbare Apps
- Tradition: Unterricht eine große Homogenität; diese Sicherheit wird aufgegeben

© W. Derichs

School-IT-Rhein-Waal

INTERREG - Grenzregionen gestalten Europa
Europäischer Fonds für Regionale Entwicklung der Europäischen Union

INTERREG - Grensregio's bouwen aan Europa
Europees Fonds voor Regionale Ontwikkeling van de Europese Unie

Ministerium für Wirtschaft, Energie, Bauen, Wohnen und Verkehr des Landes Nordrhein-Westfalen

provincie Gelderland

Ziel 3

Unterrichtsentwicklung

„Personal“-entwicklung

Teamentwicklung in der Schulgemeinde

- Fachlehrerteams in den Projektklassen
- regelmäßige, institutionalisierte Treffen
- Ausbildung von Medienscouts
- Verbesserung der Medienkompetenz
- Einbettung von BYOD-Projekten in die Kernlehrpläne
- Motivation zur Partizipation

© W. Derichs

School-IT-Rhein-Waal

INTERREG - Grenzregionen gestalten Europa
Europäischer Fonds für Regionale Entwicklung der Europäischen Union

INTERREG - Grensregio's bouwen aan Europa
Europees Fonds voor Regionale Ontwikkeling van de Europese Unie

INTERREG Deutschland Nederland
Ministerium für Wirtschaft, Energie, Bauen, Wohnen und Verkehr des Landes Nordrhein-Westfalen

provincie Gelderland

- WLAN-Netz in der gesamten Schule
- Nutzung von privaten Geräten in der Schule
- Erste Nutzungsanalysen für Smartphone & Tablett
- Sensibilität für homogene und heterogene Gerätestrukturen
- Die Vielfalt des Lernens mit Medien wird sichtbar
- Installation von Medienscouts
- Medienerziehung von Anfang an
- „Internet“-Führerschein
- Implementation von BYOD in die Kernlehrpläne
- Eröffnung neuer Nutzungsmöglichkeiten
- **Lernen braucht Zeit**

© W. Derichs

School-IT-Rhein-Waal

INTERREG - Grenzregionen gestalten Europa
Europäischer Fonds für Regionale Entwicklung der Europäischen Union

INTERREG - Grensregio's bouwen aan Europa
Europees Fonds voor Regionale Ontwikkeling van de Europese Unie

Ministerium für Wirtschaft, Energie, Bauen, Wohnen und Verkehr des Landes Nordrhein-Westfalen

provincie Gelderland