

Workshop „E-Assessments“

in Kooperation mit E-Learning NRW, 14. November 2018

Methode 6-3-5 – Formular

Ergebnis: flexible Prüfung

Problemstellung: Wie können Studierende flexible Prüfungen schreiben?
(die bewertet werden)

	1. Idee	2. Idee	3. Idee
Teilnehmer 1	Produkt als Ergebnis bewerten	Orts- / zeit- / Endzeit- unabhängig	kompetenzorientiert Statt Faktenwissen
Teilnehmer 2	Zielorientierung? Vorgehensweise erklären	individuell angepasst	Transferleistung erbringen
Teilnehmer 3	Präsentationsvideo	freiwillige Überwachung beim Lernen + Prüfen	Interaktionen durch KI
Teilnehmer 4	von Mitstudierenden bewerten lassen → Peer-Review	großem Fragenpool aufbauen, kompetenzorientiert, damit keine Täuschungsversuche	ortsunabhängig, während des Semesters, Endergebnispräsentation per Video
Teilnehmer 5	• durch verschiedene Medien das Produkt präsentieren: - Poster - Paper - Videopräsentation	• jede Prüfung steht anders aus, wird automatisch aus einem Fragenpool zusammengestellt	• verschiedene Medien zur Abfrage => Fragebögen => Videopräsentation
Teilnehmer 6			

Workshop „E-Assessments“

in Kooperation mit E-Learning NRW, 14. November 2018

Methode 6-3-5 – Formular

Problemstellung: Wie können Studierende flexibel online Prüfungen schreiben?

	1. Idee	2. Idee	3. Idee
Teilnehmer 1	Fern-e-Klausuren: Klausuren zeit- & orts- unabhängig jeder Zeit von Zuhause oder aus dem Ausland schreiben können	offene Prüfungstermine bei denen Studierende online ihre Klausuren am Studienzentrum schreiben können -> bei den Terminen kann man jede Klausur schreiben egal welcher Wochentag	Zeitslots, in denen man online von jedem Ort Prüfungen / Tests schreiben kann
Teilnehmer 2	mit Unterbrechung- funktion? anwendungsbezogene Fragen, um tauschen zu können	Trage der Organisation immer alle Prüfungen Wochentage bzw. immer neu zu konzipieren	Zu unterschiedlichen Testzeiten und Wochentagen
Teilnehmer 3	Transferleistung erbringen	Prüfungen an Lehrungsstand anpassen	unabhängig vom Ort
Teilnehmer 4	überwachung?	kleinteilige Prüfungsleistungen -> Sammlung	freiwillige überwachung
Teilnehmer 5	- großer Pool an Fragen - Direktes Feedback oder erst nach Auswertung?	Großen Raum ausstatten, um Aufsichten zu sparen	ohne überwachung, nur Identifikation und kompetenzorientiert
Teilnehmer 6			

Workshop „E-Assessments“

in Kooperation mit E-Learning NRW, 14. November 2018

Methode 6-3-5 – Formular

Problemstellung: Wie können Studierende flexibel Prüfungen schreiben?

	1. Idee	2. Idee	3. Idee
Teilnehmer 1	Eine Abschlussprüfung online (zeit- und orts-unabhängig)	Bis Ende der Veranstaltung mehrere Teilprüfungen absolvieren bestehend aus mehreren Methoden (z.B. Quiz + Essay / Serious Game, praktische Prüfung...); einreichen, wenn man möchte	Studierende können sich Art der Prüfung aussuchen (zw. Möglichkeiten wählen)
Teilnehmer 2	z.B. die mündliche Abschlussprüfung über Skype oder ähnliches.	=> Einteilung kann der Studierende selbst bestimmen, verschiedene Medien und Prüfungstypen werden eingesetzt	=> Auswahl aus versch. Prüfungstypen • Seminararbeit • Online-Klausur • Videopräsentation • Präsentation über Skype • usw.
Teilnehmer 3	Webinartermine als Möglichkeit diese Prüfungen zu absolvieren	individuelle kompetenzorientiert weitergedacht: eigene Formate entwickeln & einrichten	Auswahl hinsichtl. Lerntypen wichtig mündlich / schriftlich
Teilnehmer 4	unabhängig vom Endgerät	Prüfungen in Module einteilen um jedem Lerntypen gerecht zu werden	Prüfungen vergleichbar machen: schriftlich ↔ mündlich
Teilnehmer 5	Präsentation als Film/Animation etc. erstellen	Prüfungsergebnisse müssen variabel weitergedacht / geplant werden	Übereinkunft der Beteiligten bzgl. Modultprüfung
Teilnehmer 6			

Workshop „E-Assessments“

in Kooperation mit E-Learning NRW, 14. November 2018

Methode 6-3-5 – Formular

Problemstellung: Wie können Studierende flexibel Prüfungen schreiben?

	1. Idee	2. Idee	3. Idee
Teilnehmer 1	randomisierte Auswahl von Fragen	Zuordnungen per "Prag & Drop"	"inverted classroom" ↳ selbst lernen ↳ Fragen zur Anwendung
Teilnehmer 2	gewichtung von Fragen / Aufgaben	multiple-choice	Rede- oder Lernergebnisse werden flexibel / individuell bewertet
Teilnehmer 3	verschiedene Fragetypen	unterschiedliche Medien nutzen bei Zuordnung (Bilder, Text, Audio etc.)	Forum zum Austausch vor Veranstaltung → Diskussionen können in Veranstaltung aufgenommen werden → Lehrende weiß, welche Themen interessant sind
Teilnehmer 4	• verschiedene Aufgaben werden aus einem Pool von Fragen per Zufall durch einen Algorithmus zusammengestellt	• Prüfungstypen mit solchen Elementen => verschiedene Lösungen können richtig sein	• Online-Platz zum sammeln verschiedener Themen / Medien
Teilnehmer 5	kompetenzorientierte Fragen statt Wissensabfrage: "Können Sie das an einem Beispiel erklären?"	Self assessment oder Prüfung oder als Lernhilfe erstellen learning apps.de	• Lernfragen selber generieren & wachstümlich abfragen
Teilnehmer 6			

Workshop „E-Assessments“

in Kooperation mit E-Learning NRW, 14. November 2018

Methode 6-3-5 – Formular

Problemstellung:

Wie können Studierende flexibel Prüfungen schreiben?

	1. Idee	2. Idee	3. Idee
Teilnehmer 1	Teilprüfungen aus Lehrveranstaltungen werden finanziert	Teams, die am Berufsplatz orientiert sind, werden initiiert	(online) Vorlesungen werden mehr verwendet, Portfolios erstellt
Teilnehmer 2	verschiedene Formen prüfen unterschiedliche Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> Online-Games, welches Berufsalltag initiiert Interaktion mit Teammitgliedern (als Kollegen / Projektteams etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> Digitale Lernmedien zum ablesen / Organisieren Portfolio teilen, Kommunikation zur Verfügung stellen, kommentieren
Teilnehmer 3	unterschiedliche Prüfungen z.B. Präsentation, Online-Tests, Video-präsentation	Quiz zwischen den einzelnen Teams online	<ul style="list-style-type: none"> teilen von Unterlagen Möglichkeit Unterlagen zu erweitern einen Raum online für Gruppenarbeiten schaffen
Teilnehmer 4	Wahlfähigkeit der Einzelleistung versus alle Bereiche abbilden	Sammeln von Badges, die auf Prüfung als Eckpunkte angerechnet	individuelle + Gruppenportfolios ↳ Unterlagen teilen & erweitern
Teilnehmer 5	Permittenz in der Ausbildung	Transfer in den Berufsalltag testen	Chat - Forum bereitstellen
Teilnehmer 6			