

Die Online-Self-Assessments im Studiport – Ziele, Aufbau, Einsatzmöglichkeiten

E-Assessments in der Hochschulpraxis | Learning Lab, 14.11.2018

Tagesordnung

1. Kurzvorstellung des Studiports

2. Self-Assessments im Studiport

2.1 Mathematik

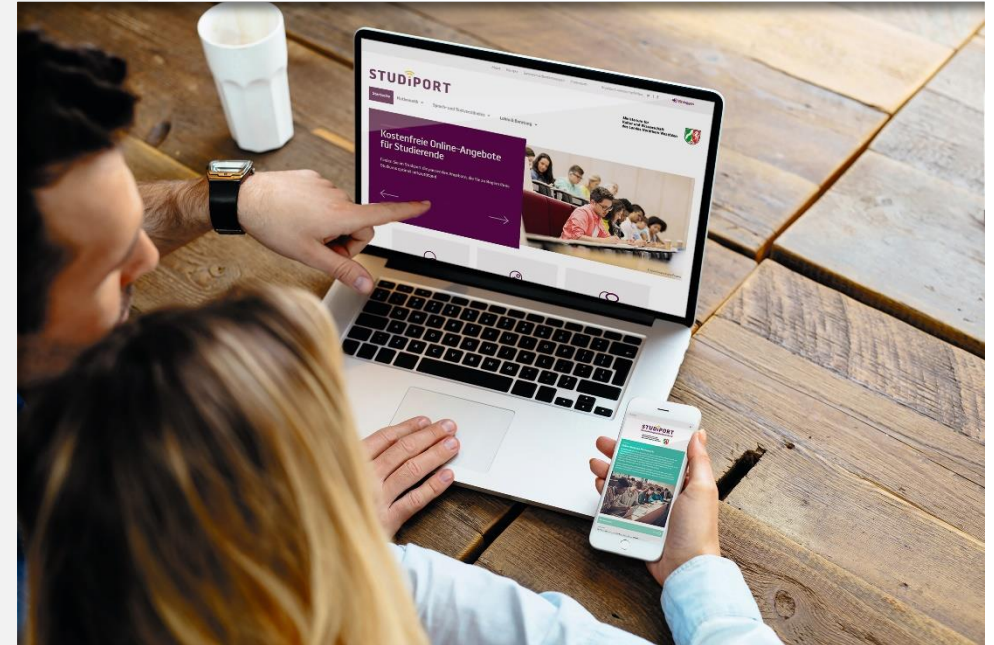
2.2 Sprach- und Textverständnis

2.3 Selbsteinschätzungstest

3. Praktische Anwendung

4. Einsatzmöglichkeiten

5. Diskussion



© baranq/Fotolia

TOP 1

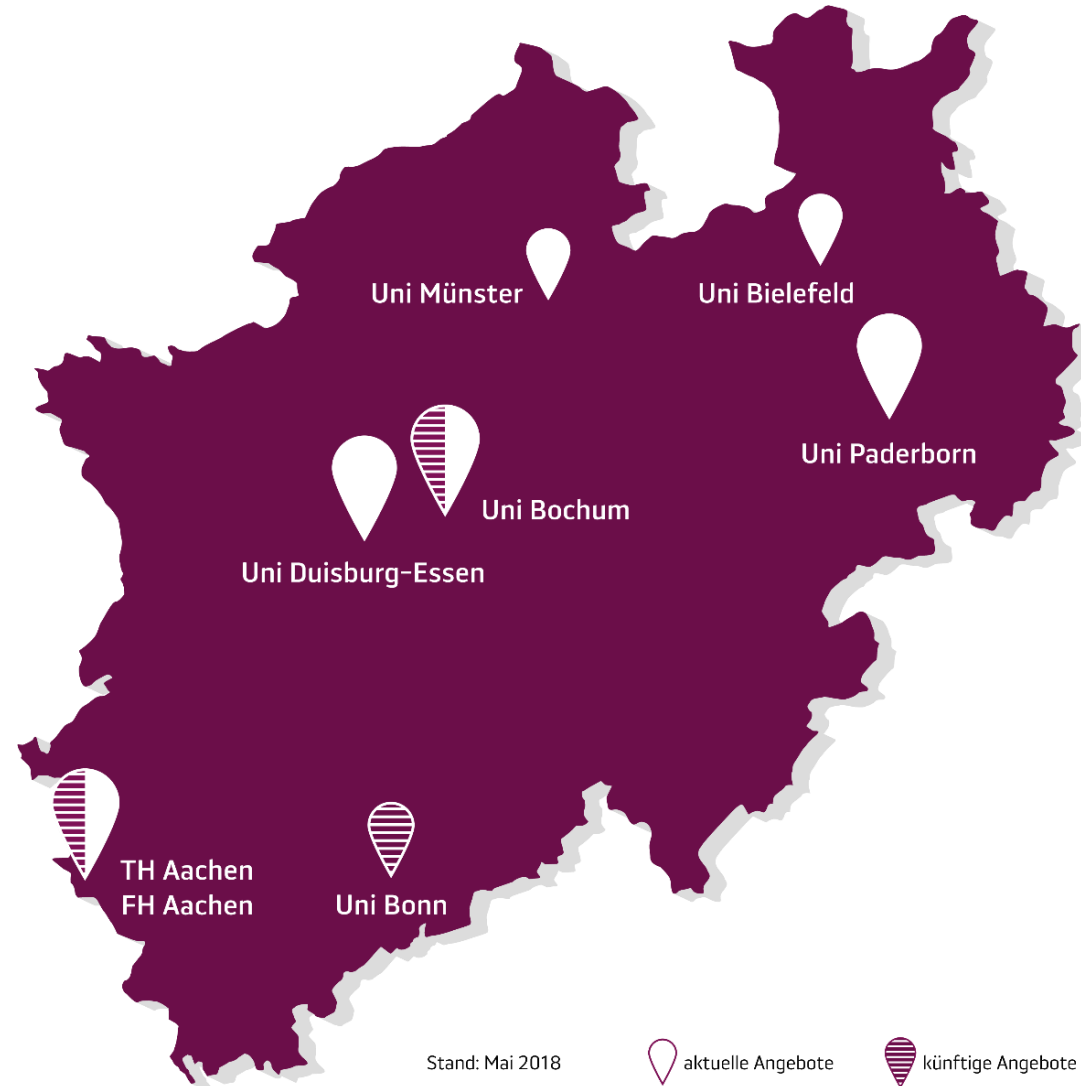
Kurzvorstellung Studiport

Der Studiport

- Der Studiport unterstützt Studierende bei ihrem Start an der Hochschule.
- In dem kostenfreien Online-Portal kann studienrelevantes Wissen überprüft, vertieft und angewendet werden.
- Das Online-Portal ist ein gemeinsames Angebot der öffentlich-rechtlichen Universitäten und Fachhochschulen sowie des Ministeriums für Kultur und Wissenschaft (MKW) des Landes Nordrhein-Westfalen.



Beteiligte Hochschulen in NRW



Die aktuellen Inhalte

Mathematik

Mathematik-Wissenstest
mit **WINT**-Check

studi**VEMINT** **OMB**  Online Mathematik
Brückenkurs Plus

Mathematik-Support

Sprach- und Textverständnis

Wissenstest Sprach- und Text-
verständnis

Kurs Sprach- und Textverständnis

Hinweis auf die Schreibberatungen in NRW
und telefonische Sprachberatung

Mathematik – Kurse

studi**VE**MINT

OMB  Online Mathematik
Brückenkurs Plus



© Kzenon/Fotolia

Online-Kurse zur Förderung des mathematischen Verständnisses und des verständigen Rechnens im Übergang von der Schule zur Hochschule

13 Wissensbereiche

10 Kapitel

ca. **78 Stunden**
Bearbeitungszeit

ca. **60 Stunden**
Bearbeitungszeit

Mathematik-Support für die Online-Kurse

tägliche Erreichbarkeit (auch am Wochenende) von 10 bis 20 Uhr per Chat, E-Mail und Telefon

Sprach- und Textverständnis – Kurs



© stokkete/Fotolia

Online-Kurs zu grundlegenden schriftsprachlichen Fähigkeiten sowie zum wissenschaftlichen Arbeiten; ermöglicht das Vertrautwerden mit der Wissenschaftssprache

9 Wissensbereiche

max. **30 Stunden** Bearbeitungszeit

Karte zu den Schreibberatungen in NRW und **telefonische Beratung bei sprachlichen Unsicherheiten**



©Jacob Lund/Fotolia

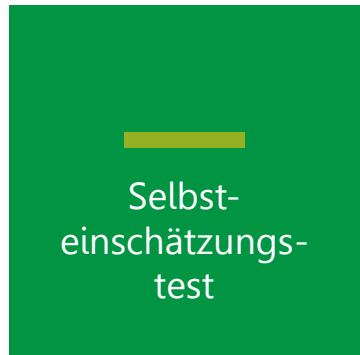
Schreibberatungen in NRW

Bei Fragen zur Gestaltung von Projektberichten, Studien- und Abschlussarbeiten wenden Sie sich an Ihr [Schreibzentrum vor Ort](#).

Kontaktieren Sie auch das Team vom **Sprachtelefon** bei Fragen zu Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung oder Wortwahl.

0201 183-3405 (montags bis freitags von 12 bis 14 Uhr)

Zukünftige Angebote



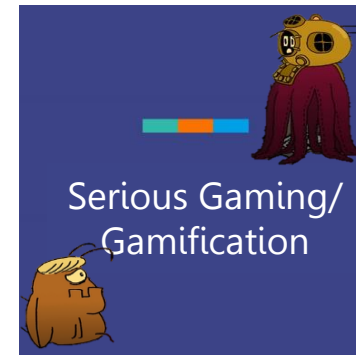
Selbsteinschätzungs-
test (Arbeitstitel)
zur Reflexion der
aktuellen
Studiensituation



Training von
Lernstrategien
als fächerübergreifende
Unterstützung und für
eine
Verbesserung des
Lernverhaltens



Test und Online-
Kurs zur
Überprüfung und
Auffrischung
des technisch-
physikalischen
Wissens



Einbindung eines
Serious Games
zur Motivations-
steigerung



Training für einen
kompetenten
Umgang vor allem
mit digitalen
Medien

TOP 2

Self-Assessments im Studiport

Die Wissenstests „Mathematik“ und „Sprach- und Textverständnis“

- Einschätzung schulischer Vorkenntnisse, die zu Studienbeginn vorausgesetzt werden
- Sensibilisierung für studienrelevante mathematische und sprachliche Anforderungen
- Aufzeigen, in welchen Wissensbereichen Kenntnisse aufgefrischt werden sollten



© pressmaster/Fotolia

Der Wissenstest „Mathematik“ – Angebot

- Schnelle und fundierte Einschätzung studienrelevanter Mathematikvorkenntnisse aus der Schule
- Ausdifferenziert in **13 Wissensbereiche** mit **116 Items**
- Grundlegende Sensibilisierung für mathematische Studienvoraussetzungen, vor allem mit Blick auf die WINT-Studiengänge (Wirtschaftswissenschaften, Informatik, Naturwissenschaften, Technik)



Grundlagen

- Bildungsstandards Mathematik der Kultusministerkonferenz für den Mittleren Schulabschluss (2003) und für die Allgemeine Hochschulreife (2012)
- Kernlehrpläne Mathematik für die Sekundarstufen I (2007) und II (2013) an Gymnasien und Gesamtschulen in Nordrhein-Westfalen
- Einigung der öffentlich-rechtlichen Universitäten und Fachhochschulen in NRW auf gemeinsame Studienvoraussetzungen für Mathematik in den WINT-Studiengängen (Wirtschaftswissenschaften, Informatik, Naturwissenschaften, Technik) im Sommer 2015

Akteure

- Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes NRW
- Ministerium für Schule und Bildung des Landes NRW
- Lenkungsreis „Studifinder“/„Studiport“
- Zentrum für Wissenschaftsdidaktik, Bereich eLearning der Ruhr-Universität Bochum
- Lehr- und Forschungsgebiet Didaktik der Mathematik der RWTH Aachen University
- Self-Assessment-Team der RWTH Aachen University

Aufbau & Features

- max. **4 Stunden Bearbeitungszeit**
- Rückmeldung inkl. **Ergebnisreport**

Features

- Formelsatz und mathematische Grafiken
- CAS-Überprüfung zur Termäquivalenz
- Desktop-, Tablet- und Smartphonefähigkeit
- Unterschiedliche Itemformate

Wissensbereiche Mathematik	
WINT Rechenregeln und -gesetze	→
WINT Rechnen mit rationalen Zahlen	→
WINT Potenzen, Wurzeln, Logarithmen	→
WINT Terme und Gleichungen	→
WINT Elementare Funktionen	→
WINT Elementare Geometrie	→
WINT Trigonometrie	→
WINT Höhere Funktionen	→
WINT Differentialrechnung	→
WINT Integralrechnung	→
WINT Lineare Gleichungssysteme	→
WINT Vektoren und Analytische Geometrie	→
Stochastik	→

Aufbau & Features

Wissensbereiche Mathematik

i
 Information

Hinweise zur Bearbeitung

Arbeiten Sie ungestört und konzentriert.

Nehmen Sie sich für die Bearbeitung des Tests mindestens 20 Minuten Zeit.

Verwenden Sie keine Hilfsmittel wie Taschenrechner oder Formelsammlung.

Falls Sie ein Mobilgerät benutzen, verwenden Sie den Landscape-Modus für eine optimale Darstellung des Tests.

Die Bearbeitung des Tests kann unterbrochen werden. Sie können den Test jederzeit wieder zu einem späteren Zeitpunkt abschließen. Wenden Sie sich an Ihren Tutor, wenn Sie Fragen haben. Außerdem können Sie den Test jederzeit wieder abbrechen.

Nachdem Sie den Test abgeschlossen haben, erhalten Sie sofort eine Ergebnismeldung.

Startseite > Mathematik > Wissenstest Mathematik > Wissensbereiche Mathematik > Höhere Funktionen > Höhere Funktionen

Wissensbereiche Mathematik

?
 Aufgabe 4

Extrema, grafisch

Ordnen Sie den markierten Punkten des Graphen einer Funktion vierten Grades die korrekten Bezeichnungen zu.

Beachten Sie: Bei globalen Minima/Maxima genügt die „globale“ Markierung.

globales
Maximum

globales
Minimum

lokales
Minimum

lokales
Maximum

Nullstelle

Wissensbereiche Mathematik

Rechenregeln und -gesetze

Begonnen am	Sonntag, 11. November 2018, 18:24 Uhr	
Beendet am	Sonntag, 11. November 2018, 18:38 Uhr	
Auswertung	5,8 von 7,0 Punkten (83,5%)	Ergebnisreport
Feedback	Herzlichen Glückwunsch! Ihre Leistung entspricht den Anforderungen in diesem Wissensbereich.	

Aufgabe	Themenfeld	Ergebnis
1	Überschlag-Größenvorstellung	✔ richtig
2	Punkt-und Strichrechnung Klammern	✔ richtig
3	Geschickt rechnen	✔ richtig
4	Kommutativ-und Distributivgesetz	⚠ teilweise richtig
5	Positive und negative Zahlen	⚠ teilweise richtig
6	Rechengesetze für Produkte	⚠ teilweise richtig
7	Mengen	⚠ teilweise richtig

Leistung

Stärken	Grenzen
Konzipiert mit fachlicher, didaktischer und lernpsychologischer Expertise	Weder vollständige inhaltliche noch Kompetenztyp-umfassende Abdeckung der Ziele schulischen Mathematikunterrichts
Umgesetzt nach aktuellen Standards der webbasierten Testmöglichkeiten	Keine Vollständigkeit bezüglich der an Hochschulen erforderlichen Fähigkeiten
In der Zielsetzung durch Experteneinbindung und Evaluationen mit verschiedenen Nutzergruppen bestätigt	Kein lückenloser empirischer Eignungsnachweis bezüglich der Mathematikkenntnisse, keine prädiktive Aussage über Studienerfolg

Der Wissenstest „Sprach- und Textverständnis“ – Angebot

- Überprüfung des schulischen Vorwissens
- Sensibilisierung für die sprachlichen Anforderungen im Studium
- Schwerpunktmäßig nicht für angehende Philologinnen und Philologen
- Prinzipiell relevant für alle Hochschulstudiengänge

Grundlagen u.a.

- Bildungsstandards Deutsch der Kultusministerkonferenz
- Kernlehrpläne Deutsch für die Sekundarstufen I und II an Gymnasien und Gesamtschulen in NRW
- Kompetenzstufenmodelle des „Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB)“
- Berücksichtigung der erwartbaren sprachlichen Anforderungen im Studium

Akteure

- Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes NRW
- Ministerium für Schule und Bildung des Landes NRW
- Lenkungskreis „Studifinder“/„Studiport“
- Zentrum für Wissenschaftsdidaktik, Bereich eLearning der Ruhr-Universität Bochum
- Institut für Germanistik, Bereich Linguistik und Sprachdidaktik der Universität Duisburg-Essen
- Self-Assessment-Team der RWTH Aachen University

Aufbau & Features

- **9 Wissensbereiche** mit insges. **11 Subtests**
- Unterteilung von „Grammatik“ und „Analyse von literarischen Texten“ in „kennen“ und „anwenden“
- **110 Aufgaben**
- max. **4 Stunden Bearbeitungszeit**
- Rückmeldung inkl. **Ergebnisreport**

Features

- Desktop-, Tablet- und Smartphonefähigkeit
- Unterschiedliche Itemformate

Wissenstest Sprach- und Textverständnis	
Analyse von literarischen Texten	→
Analyse von literarischen Texten: kennen	→
Argumentation	→
Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten	→
Grammatik	→
Grammatik: kennen	→
Rechtschreibung	→
Sprache und Medien	→
Verstehen und Analyse von Sachtexten	→
Wortschatz	→
Zeichensetzung	→

Aufbau & Features

Wissenstest Sprach- und Textverständnis

i
 Information

Hinweise zur Bearbeitung

Arbeiten Sie ungestört und konzentriert.

Nehmen Sie sich für die Bearbeitung des Tests mindestens 20 Minuten Zeit.

Verwenden Sie keine Nachschlagewerke oder Internetquellen.

Falls Sie ein Mobilgerät verwenden, stellen Sie es auf Landscape-Modus.

Die Bearbeitung des Tests kann bis zu 30 Minuten dauern. Bitte planen Sie dies in Ihrem Zeitplan ein.

Nachdem Sie den Test bestanden haben, erhalten Sie sofort eine Bestätigung.

?
 Aufgabe 2

Laut-Buchstaben-Beziehungen

Ergänzen Sie **d** oder **t** bei den folgenden Wörtern.

Wählen Sie aus:

einen en gültigen En t schluss fassen

eine En schädigung bekommen

die En lassung des Angestellten

die Höhe des En gel s

die En fassung der Hausarbeit

Wissenstest Sprach- und Textverständnis

Grammatik

Begonnen am	Montag, 1. Oktober 2018, 16:41 Uhr	
Beendet am	Dienstag, 9. Oktober 2018, 8:40 Uhr	
Auswertung	6,3 von 10,0 Punkten (62,5%)	Ergebnisreport
Feedback	In diesem Wissensbereich haben Sie noch Nachholbedarf. Das wird für Sie zu Studienbeginn voraussichtlich von Nachteil sein. Deshalb empfehlen wir Ihnen, sich mit den Inhalten intensiv auseinanderzusetzen. Hierfür können Sie die passgenaue Lerneinheit im Studiport nutzen.	

Aufgabe	Themenfeld	Ergebnis
1	Wort einfacher Satz komplexer Satz	✔ richtig
2	Wort Wortarten	⊖ nicht bearbeitet
3	Komplexer Satz	✔ richtig
4	Einfacher Satz Satzglieder	✘ falsch
5	Komplexer Satz	✔ richtig
6	Einfacher Satz Satzglieder	⊕ teilweise richtig
7	Einfacher Satz Satzglieder	✔ richtig
8	Einfacher Satz Satzglieder	✔ richtig
9	Wort einfacher Satz komplexer Satz	✔ richtig
10	Einfacher Satz	⊖ nicht bearbeitet

Leistung

Stärken	Grenzen
Konzipiert mit (fach)didaktischer und testtheoretischer Expertise	Nur ausschnittshafte Erfassung der für ein Studium nötigen sprachlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten
Umgesetzt nach aktuellen Standards der webbasierten Testung	Ausdrücklich nicht als Beitrag zur Vorhersage des fachspezifischen Studienerfolgs gedacht
In der Zielsetzung durch Experteneinbindung und Evaluationen mit verschiedenen Nutzergruppen bestätigt	

Ausblick: Selbsteinschätzungstest (Arbeitstitel) – Angebot

- Selbsteinschätzung der aktuellen **Studienmotivation**, **Studienleistungen** und des eigenen **Lernverhaltens**
 - Überzeugungen thematisieren, die für den Studienerfolg relevant und *veränderbar* sind
 - Feedback zu den Selbsteinschätzungen geben (Vermittlung von Informationen in Form relevanter Forschungsergebnisse)
 - Unterstützungsangebote innerhalb des Studiports schaffen
 - Verzahnung mit den Angeboten an den Hochschulen vor Ort
- **Selbstreflexion** der Studienanfänger/innen fördern und **Informationen** vermitteln
- Erstellung: Institut für Psychologie und Bonner Zentrum für Lehrerbildung der Rheinischen Friedrich-Wilhelms Universität Bonn

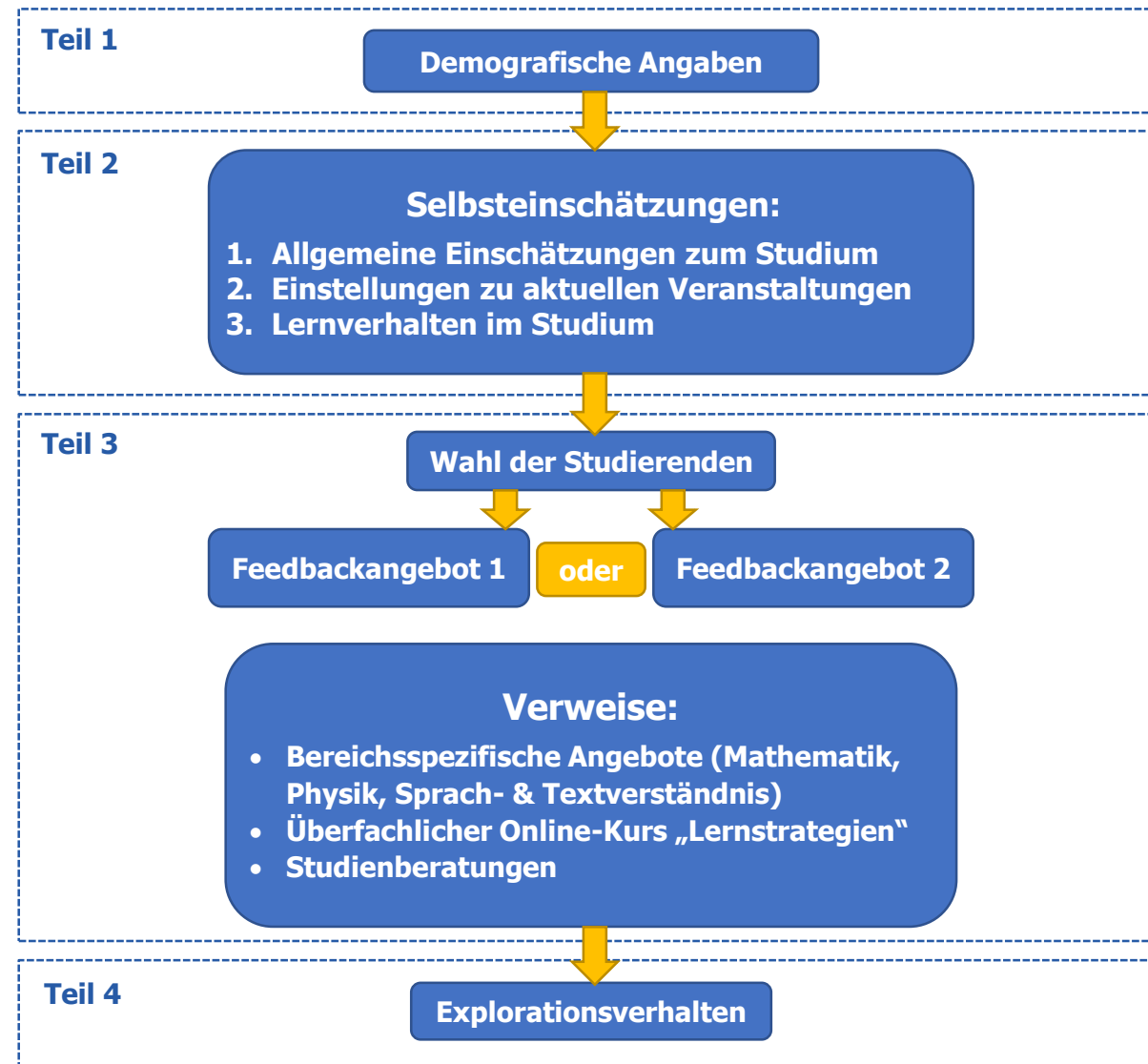
Grundlagen

- Theoretisches Fundament: Erwartungs-Wert-Theorie (Eccles et al., 1983; Eccles & Wigfield, 2000; Wigfield & Cambria, 2010)
→ Verknüpfbarkeit mit anderen Modellen
- Auswahl von etablierten und validierten Skalen
→ Verbindung zu aktuellen Forschungsergebnissen herstellen
- Anpassung von Skalen an die Zwecke des Selbsteinschätzungstests
- Erprobung mit Studierenden der Zielgruppe (einschließlich in Vorstudien)
- Erstellung zweier Feedbackmodelle (u.a. Vermittlung von Informationen an Studierende über kurze Videos)
→ Besonderheit gegenüber anderen Angeboten



Aufbau

- max. **25 Minuten Bearbeitungszeit**
- **2 Feedbackangebote**
- multimediale **Erläuterungen**
- Ergebnis-PDF



TOP 3

Praktische Anwendung

Self-Assessments – Praktische Anwendung

Schätzen Sie sich ein!

Mit den Online-Self-Assessments erhalten Sie einen Überblick über Ihre Stärken und Schwächen in studienrelevanten Bereichen.

TOP 4

Einsatzmöglichkeiten

Einsatzmöglichkeiten der Self-Assessments

- **Selbststudium:** Überprüfung des eigenen Wissensstands, Reflexion der aktuellen Studiensituation
- **Lehre:** Einsatz von Wissenstests in Vor- und Brückenkursen sowie weiteren Lehrveranstaltungen (z.B. in Blended Learning- oder Inverted Classroom-Szenarien), Impulse für die eigene Lehre, Einsatz als Zugangsvoraussetzung bzw. (verpflichtende) Online-Self-Assessments
- **Beratung:** Einbindung in die Studienberatung, Schreibberatung und hochschuleigene (Mathematik-) Helpdesk-Angebote



© goodluz/Fotolia

TOP 4

Diskussion

Mögliche Diskussionspunkte

- Offene Fragen
- Einsatzmöglichkeiten der Self-Assessments
- Wünsche und Anregungen



© Jacob Lund/Fotolia

Infomaterialien

- 2-seitiger Flyer
- 8-seitiger Folder
- Poster
- Logos
- Handreichungen zu den Wissenstests
- Tagungsdokumentation:

Erfolgreich studieren mit E-Learning: Online-Kurse für Mathematik und Sprach- und Textverständnis – Dokumentation der Tagung vom 3. November 2016 an der RWTH Aachen University

Bestell- bzw. Downloadmöglichkeit unter:

<https://www.studiport.de/infomaterialien>



Mit unserem **Newsletter** werden Sie regelmäßig über Neuerungen oder aktuelle Veranstaltungen informiert. Anmeldung unter:

<https://studiport.de/lehre-und-beratung/newsletter>

Kontakt

Judith Mischnat

Telefon +49 (0) 234 32-28372

E-Mail Judith.Mischnat@rub.de

Saskia Prepens

Telefon +49 (0) 234 32-21881

E-Mail Saskia.Prepens@rub.de

Ruhr-Universität Bochum
Zentrum für Wissenschaftsdidaktik
Bereich eLearning
Universitätsstr. 142
44799 Bochum

Vielen Dank
für Ihre
Aufmerksamkeit.